

Регламент организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 6»

в соответствии с СанПиН1.2.3685-21

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий <i>не ранее</i>	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий <i>не позднее</i>	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
	При реализации образовательных программ деятельности кружков (студий), спортивных секций <i>до 7 лет</i>	19.30
Перерыв между последним занятием и началом внеурочных, дополнительных занятий <i>не менее</i>		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста <i>не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки детей дошкольного возраста <i>не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

**Планирование образовательной деятельности в неделю**

Группы	Периодичность					
	Физическая культура в помещении-3	Математическое развитие -1 Основы науки и естествознания-1	Развитие речи-1	Рисование-1 Лепка/аппликация -1 Музыка-2	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, ОБЖ.	
<b>Младшие группы</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
<b>Средние группы</b>	Физическая культура в помещении-2 Физическая культура на воздухе-1	Математическое развитие -1 Основы науки и естествознания-1	Развитие речи-1	Рисование-1 Лепка/аппликация -1 Музыка-2	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>10</b>
<b>Старшие группы</b>	Физическая культура в помещении-2 Физическая культура на воздухе-1	Математическое развитие -1 Основы науки и естествознания-1	Развитие речи-1 Английский-1	Рисование-1 Лепка/аппликация -1 Музыка-2	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	

	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>11</b>
<b>Подготовительные группы</b>	Физическая культура в помещении-2 Физическая культура на воздухе--1	Математическое развитие -2 Основы науки и естествознания-1	Р/ речи-1 Подг. к обуч. Грамоте-1 Английский 2	Рисование-2 Лепка/ аппликация -1 Музыка-2	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.	
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>15</b>

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>2 Младшая группа</b>	<b>2 Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познание/ Математическое развитие	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познание/ Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи/ обучение грамоте	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю + /1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Английский	-	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	15 занятий в неделю

В группах компенсирующей направленности предусмотрены следующие виды логопедических занятий:

- занятия по формированию лексико-грамматического строя речи;
- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию произношения;
- обучение грамоте (в подготовительной группе).

№	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы / год обучения	
		Ст. лог. гр.(1)	Подг. лог. гр. (2)
<b>Обязательная часть</b>			
1	Познавательное развитие Математическое развитие Основы науки и естествознания	2/38 1/38 1/38	4/38 2/38 2/38
2	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	- -	- -
3	Чтение художественной литературы.	ежедневно в режиме дня	
4	Художественное творчество -рисование -лепка -аппликация	2/38 0,5/19 0,5/19	1/38 0,5/19 0,5/19
5	Физическая культура	3/38	3/38
6	Музыка	2/38	2/38
<b>«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет»</b>			
7	Развитие речи:	4/38	4/38
	Звукопроизношение	1/38	1/38
	Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	2/38	2/38
	Подготовка к обучению грамоте	1/38	1/38
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Поручения/ Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно