**Список используемой литературы.**

***Антипова, Е. В.*** Модель взаимодействия учреждений образования и семьи в формировании педагогической культуры родителей / Е. В. Антипова // Вектор науки ТГУ. — 2012. — № 1(8). —С. 34—37.

***Атемаскина, Ю. В.*** Технология проектного обучения в работе с дошкольниками/ Ю. В. Атемаскина // Детский сад от А до Я. — 2008. — № 5. — С. 13—19.

***Березина, Т. А.*** Взаимодействие педагога с родителями как условие успешного социально-коммуникативного развития дошкольников /Т. А. Березина // Детский

***Вепрева, И. И.*** Престижная «профессия» — родители / И. И. Вепрева, Т. Т. Кириченко // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2013. — № 6. — С. 70—71.

***Володина, Л. О.*** Духовно-нравственные ценности воспитания в русской семье / Л. О. Володина // Педагогика. — 2011. — № 4. — С. 41—50.

***Головинова, Г. Н.*** Семья — забота общая / Г. Н. Голови- нова. — М. : УЦ «ПЕРСПЕКТИВА», 2010. — 136 с.

***Гуз, А. А.*** Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи: пособие для педагогов учреждений дошк. образования / А. А. Гуз. — Минск : Белый Ветер, 2007. — 191 с.

***Доронова, Т. Н.*** Дошкольное учреждение и семья — единое пространство детского развития : метод, рук-во для работников дошк. образовательных учреждений / Т. Н. Доронова [и др.]. — М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. — 224 с.

***Зверева, О. Л.*** Развитие содержания и форм педагогического просвещения родителей дошкольников / О. Л. Зверева. — М., 2011. — 81 с.

***Карцева, Л. В.*** Психология и педагогика социальной работы с семьей : учеб, пособие / Л. В. Карцева. — 2-е изд. — М.: Дашков и К0, 2012. — 224 с. URL: http://www.studentlibrary. ru/book/ISBN9785394017599 (дата обращения: 05.11.2018).

***Касимова, Т. Н.*** Организационно-педагогические условия построения взаимодействия семьи и образовательных учреждений как социально-педагогических партнеров / Т. Н. Касимова // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. — 2008. — № 2. — С. 60—64.

***Кротова, Т.*** Как стать компетентным в общении с родителями воспитанников / Т. Кротова // Дошкольное воспитание. — 2007. — № 9. — С. 14—21.

***Кузнецова, С. В.*** Проектирование развития ДОУ : метод, пособие / С. В. Кузнецова. — М. : ТЦ Сфера, 2014. — 112 с.

***Любчик, С. А.*** Основные формы организации взаимодействия ДОУ и семьи / С. А. Любчик // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2013. — № 6. — С. 36—47.

***Меркулъ, И. А.*** Проблема формирования психологопедагогической компетентности родителей / И. А. Меркуль // Актуальные проблемы психологического знания. — 2010. — № 4. — С. 41.

***Морозова, И.*** С. Психология семейных отношений : учеб, пособие для студентов вузов / И. С. Морозова, К. Н. Белогай, Ю. В. Борисенко. — Кемеровский государственный университет, 2012. — 424 с. URL: https://www.twirpx.com/file/2274290/ (дата обращения: 05.11.2018).

***Москалъкова, С. Н.*** Семейные ценности и традиции, как средство социализации ребенка и поддержки его собственной инициативы / С. Н. Москалькова // Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ». URL: https://www.pdou.ru/ categories/2/articles/388 (дата обращения: 05.11.2018).

. ***Никольская, О. Д.*** Организация социально-педагогического партнерства как фактора повышения качества дошкольного образования: теоретическое обоснование / О. Д. Никольская // Вестник Оренбургского гос. ун-та. — 2006. — № 10—1. — С.95—98.

***Рыбак, Е. В.*** Потенциалы реализации социальных проектов в работе с молодой семьей в дошкольном учреждении / Е. В. Рыбак // Детский сад: теория и практика. — 2011. — № 11. — С. 27—31.

***Сидорова, А. А.*** Взаимодействие с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО / А. А. Сидорова // Управление ДОУ. — 2015. — № 2. — С. 64—84.