**Конспект ООД в старшей логопедической группе на тему: «Моя семья».**

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- закрепить знания детей о семье, её составе, родственных взаимоотношениях;

- продолжить работу по обучению согласованию существительных с прилагательными, существительных с числительными;

- учить образовывать сравнительную степень качественных прилагательных;

- продолжать работу по практическому употреблению в речи качественных прилагательных;

- упражнять детей в составлении предложений с противительным союзом «а».

- упражнять детей в составлении предложений по картинкам с одним действием.

- развивать внимание, логическое мышление;

- продолжать работу над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- развитие зрительного внимания и восприятия, общей моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

- воспитывать в детях ласковое и чуткое отношение к членам семьи;

- воспитывать чувство семейной сплочённости (на основе представлений о семье, её составе, взаимоотношениях).

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Познавательное развитие:

Продолжать расширять детский кругозор.

Социально-коммуникативное развитие

Развивать умение детей свободно общаться со взрослым и детьми.

Речевое развитие

Развивать все компоненты устной речи детей.

Физическое развитие

Развивать координацию речи с движением.

Способствовать формированию правильной осанки, развитию общей и мелкой моторики.

Упражнять в умении снимать эмоциональное и физическое напряжение.

Ход занятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| 1. | Организационный | Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости!  Сегодня у нас с вами необычное занятие. Тему его вы узнаете, разгадав этот ребус «**7 Я»:**  *Это слово каждый знает,*  *Ни на что не променяет!*  *К цифре «семь» добавлю «я» —*  *Что получится? (Семья)* | Ответы детей  (Семья) | Эмоциональный, положительный настрой на ООД. |
| 2. | Мотивационный | Ребята, сегодня к нам на занятие пришел Лунтик. Посмотрите, что у него в руках?  Верно, это ромашка. Лунтик торопился к нам и лепестки по дороге рассыпались. Поможем собрать лепестки? Мы будем добавлять в цветок по одному лепестку, выполняя задание.  Ребята, ромашка является символом семьи, любви и верности. Сегодня на занятии мы будем говорить о наших семьях, какие они дружные и, как вы их любите. | Это ромашка. | Ответы детей.  Подведение детей к образовательной деятельности. |
| 3. | Образовательный | 1.Упражнение «Семья» (солнышко и тучка). Закрепить знания детей о составе семьи. Закрепить употребление в речи качественных прилагательных.  Ребята, пройдите за свои столы.  Я буду произносить слова, которыми называют родственников. Если вы со мной согласны покажите солнышко, а если я ошибусь, и вы не согласны со мной, то покажите тучку.  Мама, соседка, подруга, бабушка, сестра, продавец, внук, дворник, брат, одноклассник, дедушка, папа, водитель, внучка.  Подбор определений к сущ-м. Давайте расскажем Лунтику, какие же они, родные и дорогие нам люди ваши родители, бабушка, дедушка.  **2. Игра с мячом «Какой? Какая?»**  Мама – добрая красивая, ласковая…..  Папа – сильный, смелый, храбрый…  Семья – большая, дружная, крепкая….  Бабушка – любимая, добрая, заботливая…  Дедушка – умный, сильный, веселый…..  Сестра - красивая, милая  Брат - сильный, добрый.  Ребята вы прекрасно справились с этим заданием, сейчас мы добавим лепесток на ромашку.  3. **Дидактическая игра «Старше или младше?»** Упражнять детей в составлении предложений с противительным союзом «а».  Ребята откройте конверты синего цвета. Там, лежат картинки с изображением членов семьи.  Сейчас мы расскажем, кто в семье старше, а кто младше.  бабушка-мама  дочка – мама  папа – дедушка  сын – папа  сын-мама  дедушка – мама  бабушка – папа  бабушка – внук  внук-дедушка  дочка-папа  Какие вы молодцы, ребята. Мы справились с заданием и добавляем еще один лепесток к ромашке. Ребята, мы не много устали и Лунтик предлагает нам с вами отдохнуть.  **4. Динамическая пауза: «Семейная зарядка».**  Что нужно делать, чтобы быть сильными и здоровыми? – делать зарядку. Предлагаю выполнить несколько упражнений.  Осенью, весною, Летом и зимой. Мы во двор выходим Дружною семьёй. Встанем в круг, и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает. Папа бодро приседает. Повороты вправо-влево Делает мой братик Слава. А я сам бегу трусцой И качаю головой.  А сейчас пройдем к своим столам и садимся поудобнее.  **5. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».**  Знаю я, что у меня (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук в кулак)  Дома дружная семья:  Это - мама,  это - я, (Соединяют поочередно пальцы на руках)  это - бабушка моя, Это - папа, это – дед  И у нас разлада нет. ( Сжимать ладони в замок)  **6. Дидактическая игра со зрительной опорой «Вот моя семья»**  Составление предложений по картинкам с одним действием.  Ребята откройте желтые конверты. Вам нужно собрать части рисунка. И сказать кто там нарисован и что делает этот человек.   Это папа. (Папа играет в шахматы с дедушкой)  Это мама. (Мама читает книгу).  Это бабушка. (Бабушка вяжет шарф).   Это дочка. (Дочка учит буквы)  Это сын (Сын смотрит, как играют в шахматы папа и дедушка)  Молодцы, ребята!  Мы добавили еще один лепесток, и у нас получилась вот такая красивая ромашка. Лунтик очень рад. Он, говорит вам спасибо. | Дети выполняют движения по тексту  Выполняют пальчиковую гимнастику.  Дети составляют предложения по картинкам. |  |
| 4. | Рефлексивный | Ребята, скажите, символом чего является ромашка?  Ромашка - это символ семьи, любви и верности. В России отмечается такой праздник 8 июля - День семьи, любви и верности.  А как вы думаете, почему именно ромашка является символом семьи?  Потому что, центр ромашки похож на круглый стол, а лепестки на членов семьи, которые дружно сидят за столом и обедают или пьют чай.  Ребята, о чем мы сегодня говорили?  А какое задание вам понравилось больше всего? | (Ответы детей.)  (Ответы детей.)  (Ответы детей.)  (Ответы детей) | Удовлетворенность процессом и результатом деятельности детей. |
| 5. | Итоговый | Ребята, подойдите к доске. Если вам понравилось занятие возьмите смайлик с улыбкой и прикрепите его к доске. А если вам было что-то сложно и не понятно прикрепите на доску грустный смайлик.  Дорогие мои, ребята. На этом наше занятие подошло к концу. Вы очень активные, умные, любознательные ребята. Я хочу подарить вам вот эти шарики! |  |  |

