Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 6» (МБДОУ «Детский сад №)

356243 Ставропольский край, г. Михайловск, ул. Комсомольская, 24а

факс, телефон (86553) 2-34-90 (86553) 2-34-09, e-mail: [moush@inbox.ru](mailto:moush@inbox.ru)

**Конкурсные материалы VII Всероссийского конкурса методических разработок, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям.**

**Методическая разработка проектной деятельности с детьми средней группы.**

**Тема: «Моя семья и семейные ценности»**

**Перечень предоставленных конкурсных материалов:**

**1. Заявка на участие в конкурсе.**

**2. Методическая разработка проектной деятельности с детьми средней группы.**

**3. Приложение.**

- Содержание практической деятельности по реализации проекта. *Приложение 1*

- Анализ анкет родителей. *Приложение 2*

- Методическая разработка ООД по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Наша дружная семья». *Приложение 3*

- Конспекты бесед. *Приложение 4*

- Дидактические игры. *Приложение 5*

- Сюжетно-ролевые игры. *Приложение 6*

- Конспект сюжетно-ролевой игры «Семья». *Приложение 7*

- Пальчиковые игры. *Приложение 8*

- Подвижные игры. *Приложение 9*

- Пословицы и поговорки на тему: «Семья». *Приложение 10*

- Взаимодействие с родителями воспитанников.

- Памятка для родителей. *Приложение 11*

- Консультации для родителей. *Приложение 12*

- Конспект развлечения в средней группе: «Мама, папа, я — спортивная семья». *Приложение 13*

**4. Фотогалерея.**

**5. Видеоматериалы.**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад №6»**

**Рогачева Татьяна Ивановна**

**г. Михайловск-2022**

**ОПИСАНИЕ.**

**Пояснительная записка**

«Семья – это та самая среда, в которой человек учиться,

                                                      и сам творит добро» В. А. Сухомлинский

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая "малая Родина". Откуда он родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое.

**Актуальность**

Чувство Родины начинает формироваться у ребёнка с отношения в семье. Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, взаимоуважение, чувство взаимопомощи - это и есть семейные ценности.

       Работа в условиях реализации ФГОС требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать выработке общих принципов в работе по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Наблюдая за детьми нашей группы, я увидела, что детям необходимо ласковое прикосновение взрослых, т.е. они, нуждаются в эмоциональном и тактильном контакте. Порой они откладывают игру, чтобы подойти, прижаться к воспитателю. Родители, забирая своих детей, часто торопят их, спешат. Возникает некоторая напряженность, которая перерастает в капризы детей и раздражённость взрослых. Чтобы понять актуальность данной проблемы, в нашей группе среди родителей, было проведено анкетирование.

Анкетирование показало, что в нашей группе есть семьи, которые не предают важности традициям своей семьи. Они считают это лишним, не актуальным. В результате дети недополучают эмоционального контакта, понимания в семье.

Возникает противоречие: с одной стороны, признанное психологами значение семейных традиций в воспитании детей, а с другой стороны, в наше время многие семьи и родственники утратили между собой связь, отсутствуют семейные традиции, следовательно, не все современные родители видят важность влияния семейных традиций на развитие ребенка.

       Данное противоречие позволяет сформулировать гипотезу исследования: если будут созданы необходимые условия для ознакомления детей со своей фамилией, именем и отчеством родителей, своего рода и родословной, семейными традициями, на основе взаимодействия детей и родителей, то это не только объединит семью, но и окажет позитивное влияние на развитие духовно - нравственных качеств детей среднего возраста. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка, появилась идея создать проект «Моя семья и семейные ценности», которая поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Объект:** семья и семейные традиции

**Основная идея**

Идея проекта заключается в следующем: знакомство детей и родителей с традициями, обычаями каждой семьи и передачей их из поколения в поколение.

**Предполагаемый результат:**

***Дети будут знать:***

* прошлое своей семьи;
* профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
* значение своей фамилии;
* смогут полностью назвать свое имя и отчество;
* смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
* будут хорошо ориентироваться в традициях своей семьи;
* пополнят словарный запас *(род, родословная, традиции)*;

***Родители:***

* приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
* будет развито чувство гордости за свою семью;
* будут уважительно относиться к своим предкам;
* научатся организовывать семейные праздники;

***Педагоги:***

* расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
* разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
* будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
* будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.

**Риски:**

- пассивное участие детей и их родителей в проекте;

- вспышка вирусных заболеваний в группе;

- ограничения, связанные с пандемией.

Возможные пути решения вышеизложенных проблем:

-Все события проекта должны быть эмоциональными, интересными, познавательными, чтобы избежать безразличия участников проекта;

- Профилактические мероприятия вирусных и простудных заболеваний;

- Особо важные задания и поручения должны быть продублированы, участники проекта-взаимозаменяемы

мы;

- Обеспечение площадки для онлайн-трансляций мероприятий для взрослых и детей.

**Цель проекта:** создание условий для повышения роли семейных ценностей и традиций в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- формировать у детей представление о семье, семейных традициях;

- формировать представления о профессии родителей;

- расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях;

- обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений.

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность;

- развивать коммуникативные навыки детей;

- развивать интерес к семейным традициям, реликвиям.

***Воспитательные:***

- воспитывать уважение к традициям, обычаям старшего поколения;

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе общения друг с другом, с родными;

- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий.

**Вид деятельности:** проект

**Методы проектирования**:

Прогнозирование;

Планирование;

Моделирование.

**Тип проекта**: групповой, познавательно-творческий, поисковый.

**Срок реализации:** краткосрочный (1 месяц)

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатель.

**Руководитель проекта:** Рогачева Татьяна Ивановна

**Место проведения:** МБДОУ «Детский сад № 6»

Сроки проведения: с 08.06.2022 по 08.07.2022

**Пути реализации проекта**:

- организованно - образовательная деятельность;

- совместная деятельность педагога с детьми;

- элементы самостоятельной деятельности;

- взаимодействие с родителями.

**Этапы реализации проекта:**

**Ι. Подготовительный:**

- Определение проблемы, цели, задач;

- подбор и анализ методической, научно-популярной и художественной литературы по теме, наглядных пособий, иллюстрационного материала по теме проекта;

- анкетирование родителей;

- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;

- совместное обновление атрибутики для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин».

**ΙΙ. Основной (практический):**

- реализация проекта.

**ΙΙΙ. Заключительный:**

- защита проекта.

**Методы и технологии:**

- знакомство с семейными традициями;

- анкетирование;

- наглядный;

- практический.

**Необходимые условия реализации проекта**:

- интерес детей;

-  материальное обеспечение проекта;

-  методические разработки.

**Интеграция образовательных областей в проекте:**

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

**Содержание практической деятельности по реализации проекта** *(см. Приложение 1)*

**ΙΙΙ Заключительный:**

 - Выставка семейных работ «Моё генеалогическое древо»;

- Фотогазета «Моя семья»;

 - Коллективная работа «Пусть всегда будет солнце…»;

- Герб моей семьи;

- ООД «Наша дружная семья»;

- Спортивный праздник: «Папа, Мама, я – спортивная семья!»

Таким образом, в результате проектной деятельности дети обобщили и систематизировали свои знания о семье. За время реализации проекта «Моя семья и семейные ценности» уровень знаний детей о семье значительно повысился. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. Благодаря данному проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей, в большинстве семей появились новые семейные традиции.

**Список используемой литературы:** Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И. Занятия для детей 3-5 лет по социально - коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ СФЕРА, 2017. ⎫ Коломийченко Л.В. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет. – М.: ТЦ СФЕРА, 2013. ⎫ Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016. ⎫, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020 г

https://nsportal.ru

[https://akademiarechi.ru](https://akademiarechi.ru  )