**Методическая разработка,**

**посвященная семье и традиционным семейным ценностям**

**Тема «Вот такая у меня-интересная семья»**

**Цель**: Формирование у детей позитивного образа семьи; содействие духовно – нравственному воспитанию детей.

*Задачи:*

**Образовательные:**

- формировать у детей элементарные представления о семье, ее роли в жизни человека;

- познакомить детей с понятием ***«приемная семья»***

- закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях, о нравственном отношении к членам семьи

**Развивающие:**

- упражнять детей в умении составлять творческие рассказы о своей семье с помощью мнемотаблицы;

- развивать мышление, речь, внимание. Создавать комфортную ситуацию для творческого самовыражения и проявления активности.

**Воспитательные:**

- воспитывать чуткое отношение к близким людям; чувство привязанности любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;

- воспитание у детей инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

*Предварительная работа:*

– заучивание стихотворений о семье;

– заучивание пословиц, поговорок о семье, о доме;

– рассматривание семейных фото;

– заучивание физ. минутки: «Семейная зарядка».

*Наглядный материал*: видео из мультфильма «Мамонтенок», прутики, связанные лентой, сердечко для игры, кружки красного и черного цвета на каждого ребенка, дерево, листья из цветной бумаги с изображением домашних дел, мнемотаблица о семье, пластиковая емкость, камни, горох. песок, нить, сердечки на каждого ребенка.

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята.

В нашем садике большом

Очень дружно мы живем.

И смеемся и поем,

Мы одной семьей растем!

*Воспитатель протягивает руку вперед, ладонью вверх.*

**Воспитатель:** Ребята с помощью прикосновения к своей руке я передаю вам свою доброту, хорошее настроение, дружбу и она от меня к вам по кругу и возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

**Мотивационный момент:**

*Звучит фонограмма из мультфильма «Мамонтенок» и на экране проектора появляется изображение мамонтенка (мамонтенок потерялся и не может найти семью). Просит помощи у ребят детского сада отыскать его семью.*

**Воспитатель:** Ребята, а кто такие мамонты? Как же мы поможем помочь Мамонтенку отыскать его семью, если мамонтов уже много миллионов лет нет на Земле? (Варианты детей)

**Дети:** Да, конечно поможем, и он найдет другую семью.

**Воспитатель**: Такие семьи называются приемными. Ребята, чтобы помочь нам нужно рассказать мамонтенку, что же такое семья, о близких, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге. Как вы думаете ребята, мы справимся?

**Дети**: Конечно, справимся!

**Основная часть:**

**Воспитатель**: Как вы думаете, что такое семья? (Ответы детей). Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники? (Только родственники). Но иногда так бывает, что, если родителей у ребенка нет, по какой-то причине, его могут взять на воспитание другие люди, мальчика –усыновляют, а девочку –удочеряют. Приемные родители становятся для ребенка родными.

*Воспитатель читает стихотворение М.Шварца.*

Семья – словечко странное,  
Хотя не иностранное.  
– Как слово получилось,  
Не ясно нам совсем.  
Ну, «Я» – мы понимаем,  
А почему их семь?  
Не надо думать и гадать,  
А надо просто сосчитать:  
Два дедушки,  
Две бабушки,  
Плюс папа, мама, я.  
Сложили? Получается семь человек,  
Семь «Я»!

**Воспитатель**: А еще из кого может состоять семья? (сестричка, братик). Ребята, я хочу вам открыть один **семейный секрет.** Посмотрите, у меня есть прутики, связанные вместе. Давайте попробуем, можно ли их сломать? (дети пробуют: не ломается). А отдельные прутики? (дети вытаскивают по одному, ломают). Так и наша семья: когда мы все вместе, то она очень крепкая и ее нельзя «сломать».

А сейчас я вам предлагаю немного подвигаться.

***Физ. минутка: «Веселая зарядка»***

Встав пораньше, поутру, (шаги на месте)

Дружно я бужу семью. (Руки крест-накрест поглаживание плеч)

Чтобы в форме быть, в порядке,

Скажем мы «Привет» зарядке (громко произнести «Привет»)

Бег на месте и по кругу, (бег на месте и вокруг себя)

Помогаем мы друг другу,

Не лениться, выполнять

Упражнения на «пять» (показать рукой «пять»)

Руки к верху поднимаем (поднять руки вверх)

И все вместе приседаем. (сесть на корточки)

Сели, встали, наклон (по тексту)

И качаем головой (покачивание головы из стороны в сторону).

**Воспитатель:** Ну вот мы хорошенько подвигались, я предлагаю вам поиграть в игру **«Ласковое слово»**

Вы все очень любите своих родных, давайте расскажем Мамонтенку, как мы умеем называть их ласково. Дети, посмотрите у меня на руках сердечко, оно очень нежное, ласковое.

*Воспитатель каждому из детей передает сердечко, называет члена семьи, а ребенок отвечает ласково.*  
Мама — мамочка,  
Папа – папочка,   
Бабушка – бабуля  
Дедушка – дедуля  
Сын – сынок, сыночек  
Дочь – дочка, доченька  
Внук - внучок  
Внучка - внученька  
Сестра - сестрёнка  
Брат - братишка

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных, своих – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренок, братишек. А вы знаете пословицы о семье?

  - В дружной семье и в холод тепло.

  - В семье и каша гуще.

  - Вся семья вместе, так и душа на месте.

  - Дерево держится корнями, а человек семьёй.

  - Семья в куче, не страшна и туча.

  - Семья – печка, как холодно – все к ней собираются.

**-** Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам составить рассказы о ваших семьях с помощью этой таблицы. Послушайте рассказ о моей семье. (рассказ по мнемотаблице).

*Дети составляют рассказ о семье. используя мнемотаблицу.*

**Воспитатель:** У каждого в семье есть свои обязанности, а какие добрые дела делаете дома вы?

**Игра «Дерево добрых дел»**

*Дети подходят к столу, берут на выбор листики с изображение «Домашние дела» и проговаривая, какие добрые дела они делают, вешают листья на дерево: (мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать).*

**Воспитатель**: Я рада, что у каждого из вас есть семья, где вы помогаете. Ребята, семья, как солнышко, согревает всех своим теплом, и от её тепла и света становится уютно и тепло.

Ваши поступки могут не только радовать, но и огорчать ваших близких.

Сейчас я вам раздам по два кружка красного и черного цветов. Как вы думаете: какой из них обозначает радость? (красный), а какой огорчение? (черный). Я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете порадует или огорчит поступок ваших близких.

**Игра «Радость или огорчение»**

-Вы съели на обед картошку с мясом;

-Вы обидели лучшего друга;

-Порвали книжку;

-Помогли маме пропылесосить комнату;

-Обидели папу;

-Бабушке сделали подарок;

-Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;

-Порвали босоножки;

-Хорошо вели себя в детском саду.

**Воспитатель**: Давайте будем совершать только хорошие поступки, чтобы не разочаровывать своих близких.

– Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?

**Дети**: домой.

*Воспитатель берет прозрачную пластиковую емкость.*

**Воспитатель:** Емкость — это ваш дом.

*Воспитатель предлагает наполнить емкость крупными камнями.*

**Воспитатель:** Полна ли емкость? (Полна.)

Кто на свете всех роднее?

Справедливей и добрее.  
Я скажу, конечно прямо –  
Лучше всех на свете…   **(мама)**

Кто научит сильным быть?

От обиды не заныть.

Гвозди в полочку забить,

Маме кофточку купить **(папа)**

**Воспитатель:** Камни — это самые важные люди в доме, в жизни каждого человека - р**одители**

*Воспитатель с детьми высыпает мелкий горох, трясёт* емкость*. Горошек занимает свободное место.*

**Воспитатель:** Полна ли емкость? (Полна.)

Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он старший. **(брат)**

**Воспитатель:** Горошек — это те, кто наполняет дом радостью, счастьем, смыслом жизни – это дети.

*Воспитатель* с детьми насыпает песок в емкость.

**Воспитатель:** Полна ли емкость? (Полна.)

Вкусное печенье,

клубничное варенье

Свежие оладушки

У любимой . **(бабушка)**

Он мужчина, и он сед.

Маме - папа, мне он. **(дед)**

**Воспитатель:** Песок — это те, кто дополняет семью нежностью, заботой, любят своих внуков – бабушки и дедушки.

*Воспитатель* наливает воду.

**Воспитатель:** Полна ли емкость? (Полна.) Вода – скрепляет всё воедино и делает содержимое крепким. Тогда и рождается счастливая семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру ***«Связующая нить».*** Для этого нам нужно сесть в круг.

*Воспитатель вместе с детьми садятся в круг на ковре и передают клубок друг другу.*

**Воспитатель:** Я начну передавать клубок ниток, и чтобы все, у кого уже был этот клубок держались за нить. Держите нить крепче. Вы каждый день приходите в детский сад. И находитесь здесь почти весь день. Мы друг друга любим, уважаем. Этим мы похожи на дружную семью! Представьте себе, что вы одно целое, одна семья. Каждый из вас важен и значим в этом целом. Вас любят, о вас заботятся в детском саду и дома, и вы должны отвечать им тем же.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Правильно о семье. А, как вы думаете, помогли мы Мамонтенку разобраться в том, что такое семья? Я думаю, он обязательно встретит семью, которая примет его и полюбит.

**Итоговый:**

Посмотрите, каким веселым он стал. А в благодарность мамонтенок приготовил для вас сюрприз (сердечки). Я хочу пожелать, чтобы в каждой семье было много тепла и ласки.

*Включается песня «Пусть всегда будет солнце»; музыка А.Островского, слова Л.Ошанина).*