**Конспект Квест – игры «Сундучок семейных ценностей»**

**Цель:** формирование представлений о семейных ценностях.

**Задачи:** воспитывать умение проявлять заботу о близких людях и оказывать им посильную помощь;  формировать умение общаться на основе сотрудничества. Обобщить знания детей о семье, близких и дальних родственниках, их взаимоотношениях. Систематизировать представления детей о семейных ценностях; развивать познавательные способности детей; активно включать в познавательно-поисковую деятельность.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы:** информационно-рецептивный; репродуктивный; частично-поисковый.

**Виды детской деятельности:**коммуникативная, игровая, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Планируемые результаты:**

* Имеет представления о, семейных традициях, бережном отношение к ним;
* Проявляет нравственные чувства, эмоционально-ценностное отношение к семье;
* Проявляет познавательный интерес к отношениям, поведению людей, стремление их осмысливать, оценивать в соответствии с усвоенными нравственными нормами и ценностями;
* Умеет слушать и уважать мнения других людей;
* Задает вопросы взрослым;
* Проявляет любознательность и интерес к поиску и открытию информации, способствующей осознанию и обретению своего места в семье и обществе.

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности**: Сюжетные картинки, дидактические карточки, магнитофон, макет «Генеалогическое древо», физкультурные модули, сундучок, продукты проектной деятельности для наполнения сундучка.

**Предварительная работа:** ООД «Моя семья», Беседа с детьми: «Дерево держится корнями, а человек семьёй», Рисование «Моя семья», Беседа «Наш дом», Беседа: «У кого есть дед, тот не ведает бед». Беседа «Бабушка – душа семьи», Беседа с детьми «Род и родословная. Генеалогическое древо», Рисование «Генеалогическое древо моей семьи», «Герб моей семьи»

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я к вам пришла не с пустыми руками. Вначале работы над проектом мы передавали этот клубочек и делились информацией о семье и семейных традициях, которую уже знали. Задавали вопросы, чего мы хотим узнать и кого позовём на помощь. И, вот клубочек знаний снова с нами. *(Клубок пускается по кругу)*

Мой клубочек озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Справа – друг  и слева – друг.

Ты, катись, катись, катись

Всем ребятам улыбнись!

**Воспитатель:** Наш проект «Сундучок семейных ценностей» завершён. Пора открыть наш сундучок, и посмотреть, сколько всего ценного, и интересного мы собрали о семье: фотографии, рисунки, коллажи. Но, где же наш сундучок? *(Обращает внимание детей на пропажу сундука)*

Дети ищут сундучок, но находят записку от Бармалея:

*- Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Я – злой и страшный Бармалей. Украл ваш сундук, и спрятал на острове сокровищ. А, ключ я сломал и разбросал его части на разных островах в океане. Любезно оставляю вам карту, если не боитесь приключений и трудностей, можете отправляться на поиски своего сундука. Желаю вам неудачи.*

**Воспитатель:** Ну, что ребята, отправимся спасать наш сундучок с семейными ценностями? Не боитесь приключений и трудностей? *(Ответы детей)*

**Звучит песня: «Кораблик РЕ-ДО»** *(Движения по показу)*

**1 остановка: «Остров Солнца»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что изображено в центре этого острова? *(Ответы детей: Солнце, семья).*

- А, что такое семья? *(Ответы детей: семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково)*.

Воспитатель читает задание: «Ребята, если вы хотите получить часть ключа от вашего сундучка, вы должны расположить, на лучиках этого солнышка все картинки соответствуют понятию счастливая семья»

При выборе картинки – ассоциации дети поясняют свой выбор:

*«Я выбираю эту картинку, потому что у каждой семьи есть свой дом», «Я выбираю эту картинку, потому что в семье все любят друг друга», «Я выбираю эту картинку, потому что в семье все заботятся друг о друге» и т.д.*

После выполнения задания дети получают часть ключа.

**Звучит песня: «Кораблик РЕ-ДО» *(Движения по показу)***

**2 остановка: «Остров Жизни»**

**-** Ребята, посмотрите, что вы видите? *(Ответы детей: семейное древо)*

- Что такое род, родословное или генеалогическое древо? *(Ответы детей: семья, у которой одни предки, корни. Схема дерева с фотографиями родственников, близких и дальних.)*

- Почему этот остров назвали островом жизни? *(Ответы детей: Потому, что наши бабушки дали жизнь нашим мамам и папам, а они нам: продолжение рода – продолжение жизни)*

Бармалей сорвал все яблоки с семейного древа. Мы сможем получить вторую часть ключа, если повесим все яблоки на свои места.

*Воспитатель читает загадку на яблоке, дети находят соответствующую картинку. Затем восстанавливают макет «Семейное древо»*

**Игра «Угадай, о ком речь».**  
Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш…

(Ответ: дед)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша …

(Ответ: бабушка)  
Самый смелый, самый сильный,

Утром с бородою мыльной,

Рулит на машине важно,

В стену гвоздь забьет отважно,

Любит нас и нашу маму,

Это наш любимый …

(Ответ: папа)  
Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша…

(Ответ: мама)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

— Моя старшая …

(Ответ: сестренка)  
Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат,

Для меня он — старший …

(Ответ: брат)  
После выполнения задания дети получают вторую часть ключа.

Ребята, я вас поздравляю: обе части ключа у нас! Скорее в путь к острову сокровищ.

**Звучит песня: «Кораблик РЕ-ДО» *(Движения по показу)***

**3 остановка «Зыбучие пески»**

**Воспитатель:** Ну, вот мы и на острове. Но, чтобы добраться до нашего сундучка, нам нужно преодолеть ещё одно сложное задание. Наш путь идёт через опасные зыбучие пески, и передвигаться мы сможем только по камням. На каждом из них есть вопрос о семейных традициях и если мы расскажем о них правильно, мы пройдём дальше и спасём наш сундучок. Вы готовы идти дальше? *(Ответы детей)*

Дети, подходят к очередной импровизированной остановке, и рассказывают о содержании сюжетных картинок по теме «Семейные традиции» (работа в парах)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями.Вы готовы открыть наш сундучок семейных ценностей? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Чтобы открыть сундучок, нужно соединить части ключа и разгадать шифр. *(Дети отгадывают ребус 7-Я)*

Сундук открывается, и ребята получают медали «За сохранение семейных ценностей»

**Рефлексия « Клубочек знаний»**

Появились ли у вас новые знания, о своей семье, традициях своей семьи?

Что в работе над проектом было наиболее интересным?

Каковы были основные трудности, и кто помогал их преодолевать?

Что ещё вы хотели бы узнать, над какой темой поработать вместе с воспитателем и родителями?