

Календарно -тематический план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 6» на 2022-2023 учебный год

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
<p><i>Здравствуй, детский сад!</i> (1-я — 2-я недели сентября)</p>	<p>Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга).</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Формировать дальнейшие представления детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.</p>	<p>Детский сад – для ребят. Наша группа</p>	<p>Развлечение «Ты и я – мы друзья!» Путешествие волшебного паровозика по детсаду и группе (для мл. возраста).</p>
		<p>Неделя безопасности «Правила дорожные знать каждому положено» «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p>(Развлечение по ПДД Игровой квест Викторины Акции Флешмобы)</p>
<p><i>Осень</i> (3-я–5-я недели сентября)</p>	<p>Формировать представления об осени как об одном из красивейших времен года, основных приметах осени, развивать сообразительность, мышление, активность, речь.</p> <p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке</p>	<p>Что нам осень подарила? Овощи /Фрукты/Ягоды</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Детский сад» «Осень»</p>	<p>Развлечение «Во саду ли в огороде»</p> <p><i>Развлечение «Детский сад осенью»</i></p>

	<p>детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.</p> <p>Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p> <p>Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. Эмоционально откликаться на её настроение, содержание</p>	<p>«Осень золотая В гости к нам пришла» Неделя красоты (Красота в жизни, природе и искусстве)</p> <p><i>Логопедические группы: «Осенью идем в детский сад. Игрушки» «Деревья осенью»</i></p>	<p>Праздник осени «Осенний калейдоскоп» Выставка осенних букетов Виртуальная экскурсия на выставку картин Ставропольского художника П.М. Гречишкина</p> <p><i>Виртуальная экскурсия «Идём в лес»</i></p>
		<p>Неделя музыки</p> <p><i>Логопедические группы: «Я расту здоровым»</i></p>	<p>Досуг «Музыка осеннего леса» Конкурс вокалистов «Серебристый голосок» Концерт учащихся музыкальной школы Познавательный экскурс «О чем поют колокола»</p> <p><i>Досуг «Расту здоровым»</i></p>
<p>Я и моя семья (1-я–2-я недели октября)</p>	<p>Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Создание основ для формирования финансово грамотного поведения детей. Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни и питании.</p>	<p>Дела семейные (Взаимоотношения, Бюджет – основы фин. грамотности) День пожилого человека</p> <p><i>Логопедические группы: «Овощи» «Овощи»</i></p>	<p>Вечер развлечений «Семейная традиция» Онлайн гостиная «Тайны семейного счастья»</p> <p><i>Коллективная аппликация «Урожай овощей»</i></p>
		<p>«Я – человек, хочу расти здоровым!» Здоровое питание.</p> <p><i>Логопедические группы:</i></p>	<p>Досуг «Расту здоровым» Презентация или фотовыставка «Готовим в семье полезные блюда»</p> <p><i>Коллективная аппликация</i></p>

		«Фрукты» «Фрукты»	«Урожай овощей»
--	--	----------------------	-----------------

<p><i>Мой дом, мой город</i> (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с краем, родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомить с профессиями и трудом взрослых.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, нравственно-патриотические качества, посредством углубленного знакомства историей возникновения праздника, о символике, государственных праздниках, национальных героях.</p> <p>Развивать у детей понятие, что Россия – многонациональная страна. Толерантность.</p>	<p>Где мы живем (Мой город, край)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Сад - огород» «Насекомые»</p>	<p>Фотовыставка «Михайловская осень»</p> <p>Выставка творческих работ «Мой любимый город»</p> <p>Выставка творческих работ «Чем богаты, тем и рады»</p>
		<p>Кто построил этот дом? (Труд взрослых. Моя комната. Мебель)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Лес. Грибы. Ягоды. Деревья» «Перелетные птицы»</p>	<p>Викторина «Профессии»</p> <p><i>Игра – путешествие «Чем богат лес»</i></p>
		<p>Неделя дружбы (День народного единства)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Перелетные птицы» «Грибы и ягоды»</p>	<p>Флешмоб с участием родителей «Мы все разные, но мы – вместе!»</p> <p>Игра – путешествие «Мы все разные – и в этом наша прелесть. Мы все вместе – и в этом наша сила!»</p> <p>Игра – путешествие «Чем богат лес» (продолжение)</p>
		<p>Мой Северный Кавказ (Малая Родина, традиции)</p>	<p>Виртуальное путешествие «Традиционные детские игры»</p> <p>Развлечение «Игры народов»</p>

		<p><i>Логопедические группы:</i> «Одежда» «Домашние животные и их детеныши»</p>	<p>Кавказа» Итоговое занятие «Одежда» Итоговое занятие «Домашние животные»</p>
<p><i>Новогодний праздник</i> (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)</p>	<p>Формировать у детей представления о домашних и диких животных, их внешнем виде, питании, особенности образа жизни.</p> <p>Формировать у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.</p> <p>Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Воспитывать бережное отношение.</p> <p>Познакомить детей с первыми признаками зимы в России, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, формировать умение восхищаться красотой родной природы зимой. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой, пробуждать эстетические чувства, связанные с красотой русской зимы.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в</p>	<p>В мире животных</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Одежда, обувь, головные уборы» «Дикие животные и их детеныши»</p>	<p>Виртуальная экскурсия на оленью ферму с. Крымгиреевское в Ставропольском крае</p> <p>Игра «Модный приговор» Выставка творческих работ «Мы за них в ответе»</p>
		<p>«Никого роднее мамы в целом мире нет» (Профессии наших мам)</p>	<p>Развлечение «Мамочку родную очень я люблю!» Поэтический вечер «Милой мамочке моей это поздравление» Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»</p>
		<p><i>Логопедические группы:</i> «Ателье» «Осенняя одежда и обувь, головные уборы»</p>	<p>Квест «Модный приговор»</p>
		<p>Игры и Игрушки День футбола</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Зима. Зимние забавы» «Зима»</p>	<p>Вечер развлечений «Игры и игрушки наших бабушек» День футбольного мяча</p> <p>Вечер развлечений «Зимние забавы»</p>

	<p>непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p>	<p>Время зимних игр и забав (Закаливание)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «<i>Мебель. Части мебели</i>»</p> <p>«<i>Зима. Дикая животные зимой</i>»</p>	<p>Досуг «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p><i>Вечер развлечений «Откуда стол пришел»</i></p> <p><i>Вечер загадок «Друзья наши меньшие»</i></p>
		<p>Зимнее настроение (зима в городе и за городом)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «<i>Семья</i>» «<i>Мебель</i>»</p>	<p>Фотоотчет участия в краевой акции «Каждой пичужке - по кормушке»</p> <p><i>Фотовыставка «Мой дом, моя семья»</i></p>
		<p>Новый год у ворот</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «<i>Новогодний праздник</i>» «<i>Посуда</i>»</p>	<p>Мастерская Деда Мороза</p> <p><i>Праздник «Новогодней елки»</i></p>
КАНИКУЛЫ			
<p><i>Зима</i> (2-я неделя января — 1-я неделя февраля)</p>	<p>Знакомить детей с традициями Рождественских праздников.</p> <p>Прививать детям чувства патриотизма и любви к своей «малой» Родине, желание защищать её, воспитывать гордость за свой народ и его историю, заложить в сердцах юных ставропольцев благодарность и признательность тем, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины, освободил от фашизма Ставрополь и край.</p> <p>Формирование основ толерантной культуры личности</p>	<p>«Рождественская звезда» (Рождество, калядки, зимние развлечения)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «<i>Зимующие птицы</i>» «<i>Животные жарких стран</i>»</p>	<p><i>Развлечение «Зимние радости»</i></p> <p><i>Коллективная аппликация «Вот так Африка»</i></p>
		<p>«Будем помнить!» (День освобождения краевой столицы от немецко-фашистских захватчиков).</p>	<p>Проектная деятельность</p>

	<p>дошкольника. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.</p> <p>Сформировать модель поведения ребенка, как общественной личности в его взаимоотношениях с членами своей семьи, другими детьми, взрослыми. Сформировать первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.</p>	<p>Логопедические группы: «Дикие животные зимой» «Семья»</p>	<p>Проектная деятельность «Мои друзья»</p>
		<p>Неделя доброты. Сильные духом. (Люди с ОВЗ) Всемирный день «Спасибо» (вежливость и забота)</p> <p>Логопедические группы: «Почта» «Инструменты»</p>	<p>Калейдоскоп добрых дел. Творческая работа «Подарю тебе улыбку» Тренинг «Пойми меня!» Коммуникативная игра «Вежливое слово» и др. Проект «Наши помощники»</p>
		<p>Неделя правового воспитания «Имею право и обязан»</p> <p>Логопедические группы: «Транспорт» «Морские, речные, аквариумные обитатели»</p>	<p>Выставка совместных работ детей и родителей «Мы на свет родились чтобы радостно жить»</p> <p>Онлайн-экскурсии «Специальный транспорт», «Морские обитатели»</p>
<p>День защитника Отечества (2-я–4-я недели февраля)</p>	<p>Обогатить духовный мир детей; через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка, дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.</p> <p>Знакомить(систематизировать знания) с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами</p>	<p>«Язык – это история народа» (Ко дню родного языка).</p> <p>Логопедические группы: «Комнатные растения»</p>	<p>Конкурс чтецов Фольклорный досуг</p> <p>Конкурс чтецов</p>

	<p>поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).</p> <p>Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p><i>«День защитника Отечества»</i></p>	
		<p>Транспорт. (Разнообразие и виды транспорта)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> <i>«Наша Армия»</i> <i>«Транспорт»</i></p>	<p>Выставка «Транспорт специального назначения» Режиссерская игра «Дорога» с маленькими машинками с использованием модели улицы</p> <p><i>Выставка творческих работ «Военный транспорт»</i></p>
		<p>День защитников Отечества «Мы – защитники Родины!»</p>	<p>Мероприятия ко дню защитника Отечества</p>
		<p>«Женский праздник – лучший день!»</p> <p><i>Логопедические группы:</i> <i>«Весна. День рождения весны»</i> <i>«Комнатные растения»</i></p>	<p>Праздник 8 марта Изготовление подарков к женскому дню</p> <p><i>Развлечение «Весну ждали»</i></p>
<p><i>8 Марта</i> (1-я – 2-я недели марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Знакомить с народным костюмом, убранством русской избы, утварью, традициями.</p> <p>Способствовать воспитанию любви к природе,</p>	<p>«Тайны бабушкиного сундучка» Народная одежда. Традиционные блюда.</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Праздник 8 Марта» «Весна»</p>	<p>Семейное творчество «Изготовление куклы оберега» Презентация «Народный костюм» Развлечение «В гостях у старинных вещей»</p> <p><i>Праздник 8 марта</i> <i>Изготовление подарков к женскому дню</i></p>

	бережного отношения к земле и всем её ресурсам, к воде, как самому главному ресурсу Земли.	«Берегите Землю!» Всемирный день Земли и водных ресурсов(региональный компонент) <i>Логопедические группы:</i> <i>«Профессии»</i> <i>«Весна. Мамин праздник»</i>	Праздник «День Земли» Музыкально-фольклорный досуг Виртуальная экскурсия «Родники родного края» Проект «Профессии наших мам»
<i>Знакомство с народной культурой и традициями</i> (3-я–5-я недели марта)	Формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	«Волшебный мир театра» (К международному дню театра) <i>Логопедические группы:</i> <i>«Наша пицца»</i> <i>«Перелетные птицы весной»</i>	Короб со сказками (Театральные постановки, кукольные театры) Мастерская «Изготовление театральной маски» Выставка изделий народного творчества
		Народные промыслы, игрушки Посудная лавка <i>Логопедические группы:</i> <i>«Откуда хлеб пришел»</i> <i>«Растения и животные весной»</i>	«Матрёшкины посиделки» Драматизация стихотворения «Федорино горе» Выставка изделий народного творчества Мини музей «Посудная лавка» Онлайн-экскурсия «Этот удивительный мир»
		К нам весна шагает быстрыми шагами. День птиц. <i>Логопедические группы:</i> Повторение по выбору педагогов	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА Мастерская «Скворечник» Праздник «Встречаем пернатых друзей»
<i>Весна</i> (1-я–4-я недели апреля)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной,	«Книга – верный, книга – первый, книга – лучший друг ребят!»	Выставка книг детских писателей Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов

	<p>поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Расширить представления детей о разнообразии книжной литературы; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p>Расширить знания и представления о космосе и профессии космонавт. Формировать знания детей об истории развития космонавтики.</p> <p>Формировать у воспитанников устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.</p>	<p>Международный день детской книги</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Посуда» «Наша страна»</p> <p>«Звёздам навстречу» День космонавтики</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Мой дом» «Профессии»</p> <p>«Здоровье дороже богатства». (Итоги месячника здоровья)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Домашние животные и их детёныши» «Наш дом»</p> <p>Мы на луг ходили (насекомые, растения) Труд взрослых весной Праздник весны и труда.</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Наша страна. Мой родной край» «Сад, огород, лес»</p>	<p>детских книг Экскурсия в библиотеку клуба им. Книги</p> <p><i>Посещение мини-музеев</i></p> <p>Просмотр видеоролика о космосе и космических явлениях Мероприятие «Мы-космонавты» <i>Просмотр видеоролика «Мой дом – планета Земля»</i></p> <p>«Праздник крепкого здоровья»</p> <p><i>Путешествие по экологической тропе</i></p> <p>Экологическая тропа Субботник «Сделаем планету краше»</p> <p><i>Семейное посещение музея в г. Ставрополь «Россия – моя история»</i></p>
<p><i>Лето</i> (1-я–4-я недели мая)</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных</p>	<p>День Победы</p>	<p>Проектная деятельность Битва хоров Виртуальная экскурсия «Музей военной техники под открытым</p>

<p>растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Рассказать о значении праздника Дня Победы для нашей страны, воспитывать трепетное отношение к историческому наследию Родины.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к народной памяти, фотографиям и наградам, чувство великой благодарности к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.</p> <p>Формировать умение отражать свои впечатления о событиях ВОВ в предпочитаемой деятельности: в художественном творчестве, музыкальном, поэзии.</p> <p>Развитие у детей дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p>Расширять знания детей о правилах поведения во время летнего отдыха, формировать умение реально оценивать возможную опасность и воспитывать чувство осторожности и самосохранения, прививать практические навыки безопасного поведения.</p>	<p><i>Логопедические группы:</i> «Человек» «Человек»</p>	<p>небом» г. Ставрополь Мероприятия «Пока мы помним - будем жить»</p>
	<p>День музеев.</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Насекомые» «Домашние животные»</p>	<p>Семейное посещение музея в г. Ставрополь «Россия – моя история»</p> <p>Игровой тренинг «Опасные животные»</p>
	<p>Этот удивительный мир Свойства предметов и материалов. (Экспериментирование)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «День Победы» «Школа. Школьные принадлежности»</p>	<p>Экспериментально-исследовательская деятельность</p>
	<p>Неделя безопасности «Моё безопасное лето»</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Лето»</p>	<p>Игровой тренинг «Эти опасные растения» Выступление агитбригады «Зеленый огонек» Викторина «Где поджидает опасность»</p>