

Согласовано
Совет МБДОУ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6»

_____ О.Е.Быкова

**Правила внутреннего распорядка обучающихся
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее Правила), разработаны на основании

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказа Министерства просвещения РФ от 31.07. 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».

1.2. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6», (далее - ДОУ).

1.3. Настоящие правила определяют внутренний распорядок обучающихся ДОУ, права обучающихся ДОУ, устанавливают требования к родителям (законным представителям), а также правила поведения на мероприятиях, организуемых в ДОУ для воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, в целях обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в детском саду, успешной реализации образовательных программ, соблюдения режима образовательного процесса, защиты прав обучающихся.

1.3. Цель Правил - эффективное взаимодействие участников образовательной деятельности, комфортное пребывание детей в учреждении, успешная реализация целей и задач учреждения, определенных в Уставе ДОУ.

1.4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе ДООУ и размещаются на информационных стендах и на сайте ДООУ. Родители (законные представители) обучающихся ДООУ должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.5. Настоящие Правила утверждаются заведующим ДООУ, принимаются педагогическим советом на неопределенный срок.

1.6. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для всех обучающихся ДООУ и их родителей (законных представителей).

1.9. При приеме обучающегося администрация ДООУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с настоящими Правилами.

2. Режим работы ДООУ

2.1. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Ежедневный график работы в группах, функционирующих в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания) с 7.00 до 17.00.

Допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику на основании заявлений родителей.

Режим дня в общеразвивающих группах.

Холодный период года

| Режимные моменты/возрастная гр. | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-8 лет |
|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Приём детей на воздухе, свободная игра | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| <u>Утренний круг</u> | - | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.30 | 8.10 – 8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.10 – 8.20 | - | - | - | - |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.50 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 9.00 | 8.30 – 8.50 | 8.30 – 8.50 |
| Регламентированная образовательная деятельность | 8.50 – 9.20 <i>по под- группам</i> | 9.00 – 9.40 <i>по под- группам</i> | 9.00 – 9.50 <i>фронтально</i> | 8.50 – 10.00 <i>фронтально</i> | 8.50 – 10.40 <i>фронтально</i> |
| Второй завтрак | 9.20 – 9.35 | 9.40 – 9.50 | 9.50 – 10.00 | 10.00 – 10.10 | 10.00 – 10.10 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.35 – 11.20 | 9.50 – 11.50 | 10.00 – 12.00 | 10.10 – 12.10 | 10.40 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, <u>игры</u> | 11.20 – 11.35 | 11.50 – 12.10 | 12.00 – 12.15 | 12.10 – 12.20 | 12.20 – 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.35 – 12.00 | 12.10 – 12.50 | 12.15 – 12.50 | 12.20 – 12.50 | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение худ. литературы, дневной сон | 12.00 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 12.50 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.15 | 15.00 – 15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.15 – 15.30 | 15.15 – 15.30 |
| <u>Вечерний круг</u> | - | 15.40 – 15.50 | 15.40 – 15.50 | 15.30 – 15.40 | 15.30 – 15.40 |
| Регламентированная образовательная деятельность, игры | 15.40 – 15.50 <i>по подгруппам</i> | 15.50 – 16.00 <i>по подгруппам</i> | 15.50 – 16.00 <i>по подгруппам</i> | 15.40 – 16.00 <i>фронтально</i> | 15.40 – 16.00 <i>фронтально</i> |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50 – 17.30 | 16.00 – 17.30 | 16.00 – 17.30 | 16.00 – 17.30 | 16.00 – 17.30 |
| Беседы с родителями, уход домой | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 | 17.30 – 19.00 |
| Продолжительность прогулок | <i>3 ч 20 мин</i> | <i>3 ч 30 мин</i> | <i>4 ч 30 мин</i> | <i>4 ч 30 мин</i> | <i>4 ч 10 мин</i> |
| Продолжительность самостоятельной деятельности | <i>3 ч 10 мин</i> | <i>2 ч 50 мин</i> | <i>2 ч 45 мин</i> | <i>2 ч 40 мин</i> | <i>2 ч 40 мин</i> |
| Продолжительность дневного сна | <i>2 ч 45 мин.</i> | <i>2 ч 10 мин.</i> | <i>2 ч 10 мин.</i> | <i>2 ч 10 мин</i> | <i>2 часа</i> |

Примерный режим дня. Теплый период года

| Режимные моменты/ возрастная группа | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-8 лет |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Приём детей на воздухе: игры, наблюдения, беседы. В группе: утренняя гимнастика, дежурство, <u>самостоятельная деятельность</u> | 7.00 - 8.10 <i>(20 мин.)</i> | 7.00 - 8.10 <i>(20 мин.)</i> | 7.00 - 8.15 <i>(30 мин.)</i> | 7.00 - 8.20 <i>(30 мин.)</i> | 7.00 - 8.20 <i>(30 мин.)</i> |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 - 8.40 | 8.10 - 8.40 | 8.15 - 8.40 | 8.20 - 8.50 | 8.20 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность: личная гигиена, игры, подготовка к прогулке | 8.40 - 9.00 | 8.40 - 9.00 | 8.40 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 |
| Прогулка: регламентированная образовательная деятельность, второй завтрак, игры, <u>самостоятельная деятельность</u> | 9.00 -12.10 <i>(3 ч 10 мин)</i> | 9.00 -12.10 <i>(3 ч 10 мин)</i> | 9.00 -12.10 <i>(3 ч 10 мин)</i> | 9.00 -12.20 <i>(3 ч 25 мин)</i> | 9.00 -12.20 <i>(3 ч 35 мин)</i> |
| Возвращение с прогулки | 12.10-12.25 | 12.10-12.25 | 12.10-12.25 | 12.15-12.35 | 12.15 -12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25-12.45 | 12.25-12.45 | 12.25-12.50 | 12.35-13.00 | 12.35–13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение худ. литературы, <u>дневной сон</u> | 12.45-15.20 <i>(2ч 35м)</i> | 12.45-15.20 <i>(2ч 35м)</i> | 12.50-15.20 <i>(2ч 30м)</i> | 13.00-15.20 <i>(2 ч20м)</i> | 13.00-15.20 <i>(2 ч 20м)</i> |
| Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, игры, <u>самостоятельная деятельность детей,</u> | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20 -15.30 |
| Уплотненный полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 | 15.30 -15.50 |
| Прогулка: культурно - досуговая деятельность, наблюдения, игры, <u>самостоятельная деятельность,</u> беседы с родителями, уход домой | 16.00-17.20 <i>(3 часа)</i> | 16.00-17.20 <i>(3 часа)</i> | 15.50-17.20 <i>(3ч 10мин)</i> | 15.50-17.20 <i>(3ч10 мин)</i> | 15.50 -17.20 <i>(3ч 10 мин)</i> |
| <u>Самостоятельная деятельность,</u> беседы с родителями, уход домой | 17.20-19.00 | 17.20-19.00 | 17.20-19.00 | 17.20-19.00 | 17.20-19.00 |

| | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|
| Продолжительность прогулок | <i>6 ч 30 мин.</i> | <i>6 ч 30 мин.</i> | <i>6 ч 40 мин.</i> | <i>6ч 55 мин.</i> | <i>7ч 05 мин.</i> |
| Продолжительность самостоятельной деятельности | <i>4 часа</i> | <i>4 часа</i> | <i>4 часа</i> | <i>5 часов</i> | <i>5 часов</i> |
| Продолжительность дневного сна | <i>2ч 35 мин.</i> | <i>2ч 35 мин.</i> | <i>2ч 30 мин.</i> | <i>2ч 20 мин.</i> | <i>2ч 20 мин.</i> |

**Примерный режим дня в группах компенсирующей направленности
(с 10-часовым пребыванием детей в детском саду)
холодный период года.**

| Режимные моменты | | |
|--|--------------|-------------|
| Прием детей, деятельность по интересам, дежурство, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 | 8.00-8.10 |
| Утренний круг | 8.10-8.25 | 8.10-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 | 8.35-8.50 |
| Речевые подвижные игры детей, подготовка к занятиям Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая) | 8.50.- 10.10 | 8.50-10.40 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.20-12.20 | 10.40-12.30 |
| Индивидуальные занятия логопеда с детьми | 10.20-12.40 | 10.40-12.40 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 12.20-12.35 | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35-12.55 | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.55-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.45 | 15.25-15.45 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 15.45-16.05 | 15.45-16.05 |
| Вечерний круг | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, уход домой | 16.15-17.00 | 16.15-17.00 |

**Примерный режим дня в группах компенсирующей направленности
(с 10-часовым пребыванием детей в детском саду)
теплый период года.**

| Режимные моменты | | |
|---|-------------|-------------|
| Прием детей, деятельность по интересам, дежурство, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.45 | 8.30-8.45 |
| Речевые подвижные игры детей, подготовка к занятиям | 8.45-9.00 | 8.45-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая и индивидуальная) | 9.00-9.50 | 9.00-10.00 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-12.20 | 10.10-12.30 |
| Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность | 12.20-12.35 | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35-12.55 | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.55-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, самостоятельная деятельность | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры детей, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, уход домой | 15.40-17.00 | 15.40-17.00 |

Адаптационный режим пребывания ребёнка

| Временной период | Адаптационные мероприятия |
|------------------|---|
| 1 - 10 день | Пребывание на прогулке в течение 1-3 часов (вместе с родителями) |
| 10 - 15 день | Пребывание в группе в течение 1 половины дня (без питания) |
| 15 - 20 день | Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием |
| 20 - 25 день | Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и полдника) |
| 25 - 30 день | Пребывание в группе полный день |

2.2. Режим сна определяется в соответствии с возрастом.

| № | Возраст ребенка | Продолжительность сна в сутки | Количество дневного сна |
|---|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | От 3 до 8 лет | 12 часов | 1 раз до 3 часов |
| 2 | От 1,5 до 3 лет | 12,5 часов | 1 раз не менее 3 часов |
| | От 1 до 1,5 лет | 12,5 часов | 2 раза до 3,5 часов |

2.3. Продолжительность прогулки в ДОО составляет не менее 3 – 4 часа в день. Время может варьироваться в зависимости от погодных условий или делиться на 2 прогулки.

Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже минус 15 С при скорости ветра более 7 м /с (п.185 СанПиН 1.2.3685-21) до 2 часов в день.

Длительность прогулки сокращается при температуре воздуха ниже минус 20 С при скорости ветра более 7 м /с (п.185 СанПиН 1.2.3685-21) до 1 часа в день.

2. 4. ДОУ имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпускам родителей.)

Занятия физкультурой на свежем воздухе организуются на спортивных площадках, оборудованных в соответствии с возрастом и ростом обучающихся, в соответствии с режимом дня и расписанием непосредственно образовательной деятельности

3. Здоровье ребенка

3.1. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели групп, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей с занесением данных в тетрадь приема детей. Воспитатели осуществляют осмотр несовершеннолетних самостоятельно или с участием медицинского работника и проводят бесконтактную термометрию с занесением данных термометрии в журнал. Прием детей в учреждение осуществляется с 07.00 ч. – до 08.00ч. (при удовлетворительных погодных условиях на улице).

Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания (сыпь, сильный кашель, насморк, температура) не допускаются (п.3.1.8. СП 2.4.3648-20). Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в учреждение здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

3.2. Перед тем как вести ребенка в детский сад, родителям (законным представителям) необходимо проверить, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Одежда ребенка не должна быть слишком велика и не должна сковывала его движений. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Нежелательно ношение комбинезонов. Носовой платок необходим ребенку, как в помещении, так и на прогулке. На одежде должны быть удобные карманы для его хранения. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У ребенка должна быть сменная одежда (сандалии, трусики, майка, колготки), расческа, спортивная форма (футболка, шорты и чешки), а также головной убор (в теплый период года).

3.3. Медицинский работник учреждения осуществляет осмотр детей при подозрении на заболевание и временно размещает их в изоляторе до прихода родителей или направляет в лечебное учреждение. Администрация учреждения

оставляет за собой право принимать решение о переводе ребенка в изолятор в связи с появлением внешних признаков заболевания.

3.4. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены и должны незамедлительно забрать ребенка из медицинского изолятора.

3.5. О возможном отсутствии ребенка необходимо предупреждать воспитателя группы. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней детей принимают в учреждение только при наличии справки о выздоровлении.

3.6. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

3.7. В учреждении запрещено давать детям какие-либо лекарства родителем (законным представителем), воспитателями групп или самостоятельно принимать ребенку лекарственные средства.

3.8. В случае длительного отсутствия ребенка в учреждении по каким-либо обстоятельствам необходимо написать заявление на имя заведующего учреждения о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

4. Режим образовательной деятельности.

4.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно-организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

4.2. Организация непосредственно-образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам СП 2.4.3648-20, постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

4.3. При построении непосредственно-организованной образовательной деятельности начало занятий – не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 17.00.

Устанавливается следующая учебная нагрузка:

| | | |
|--|-----------------|---|
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более | От 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| | От 3 до 4 лет | 15 минут |
| | От 4 до 5 лет | 20 минут |
| | От 5 до 6 лет | 25 минут |
| | От 6 до 8 лет | 30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более | От 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| | От 3 до 4 лет | 30 минут |
| | От 4 до 5 лет | 40 минут |
| | От 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после |

| | | |
|--|---------------|--------------|
| | | дневного сна |
| | От 6 до 8 лет | 90 минут |

Допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). В теплое время года организованную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непосредственно-организованной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

4.4. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

4.5. Деятельность обучающихся в свободное от образовательной деятельности время организуется с учетом особенностей состояния их здоровья и интересов и направлено на удовлетворение их потребностей, в том числе физиологических (сон, питание, отдых, пребывание на свежем воздухе и др.), познавательных, творческих потребностей в общении.

4.6. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствии детей. При возникновении вопросов по организации образовательной деятельности, пребыванию ребенка в группе, следует обсудить это с воспитателями группы. Если этот разговор не помог решению проблемы, необходимо обратиться к заведующему детским садом, либо заместителю заведующего. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствии детей.

4.7. В детском саду работает педагог-психолог, к которому родители (законные представители) могут обратиться за консультацией и индивидуальной помощью по всем интересующим вопросам относительно воспитания ребенка.

4.8. Родители (законные представители) детей, посещающих 12 часовую группу обязаны забрать ребенка до 19.00 ч. В случае, если родители не забирают ребенка после 19.00 ч. ребенок передается в УВД Шпаковского района. Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать ребенка из учреждения, то требуется заранее оповестить об этом воспитателя и администрацию учреждения и сообщить, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей) и копии документов, удостоверяющих личность.

4.9. Если родители (законные представители) привели ребенка после начала какого - либо режимного момента, следует раздеть его и подождать вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва.

5. Права обучающихся

5.1. Обучающиеся, посещающие детский сад, обладают следующими правами:

5.1. На предоставление условий для обучения, разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Своевременное прохождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в целях выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.

5.3. Получение социально-педагогической и психологической помощи, логопедической и медицинской помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.4. В случае необходимости с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

5.5. Получение дошкольного образования в форме семейного образования по решению родителей (законных представителей). Родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

5.6. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

5.7. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

5.8. Развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

5.9. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

5.10. Бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемыми в детском саду образовательными программами, библиотечно-информационными ресурсами.

5.11. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами ДООУ, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

5.12. Иными академическими правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ДООУ.

6. Правила посещения ДООУ

6.1. Комплектование групп ДООУ, увеличение или уменьшение их количества в зависимости от текущей ситуации осуществляются по решению администрации ДООУ в порядке и на условиях, предусмотренных действующим законодательством и локальными нормативными актами.

6.2. Режим работы ДООУ и длительность пребывания в группе определяются действующим законодательством и локальными нормативными актами детского сада.

6.3. Основу образовательной деятельности в ДООУ составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, режима занятий, прогулок. Родители (законные представители) воспитанников обязаны соблюдать установленный в ДООУ распорядок и режим занятий.

6.4. Приводят в детский сад и забирают из детского сада обучающихся родители (законные представители) либо уполномоченные ими лица. Сведения об уполномоченных лицах предоставляются родителями (законными представителями) воспитанников заведующему детским садом заблаговременно в форме и порядке, предусмотренными локальным нормативным актом ДООУ.

В случаях, когда один из родителей (законных представителей) обучающегося лишен родительских прав или ограничен в родительских правах в установленном законом порядке, родитель (законный представитель), не лишенный родительских прав и не ограниченный в правах, обязан письменно проинформировать заведующего детским садом об указанных ограничениях, а также поставить об этом в известность воспитателей группы и уполномоченного работника, осуществляющего утренний прием детей.

6.5. Работники ДООУ обязаны удостовериться в личности лица, который приводит и забирает ребенка из детского сада.

6.6. В случаях, когда воспитанника в ДООУ привел человек, не являющийся его родителем (законным представителем) или уполномоченным им лицом, воспитатель группы или уполномоченный работник ДООУ, осуществляющий прием детей, обязан связаться с родителями (законными представителями) для выяснения сложившейся ситуации. При повторении указанной ситуации либо в случаях, когда возникает подозрение о нарушении прав и законных интересов обучающегося, возможных негативных последствиях для его жизни и здоровья, воспитатель группы или уполномоченный работник ДООУ, осуществляющий прием детей, обязан уведомить о сложившейся ситуации заведующего ДООУ.

Заведующий ДООУ в случаях обоснованных подозрений о нарушении прав и законных интересов обучающегося, возможных негативных последствиях для его жизни и здоровья уведомляет о семье и сложившейся ситуации уполномоченные органы и организации, осуществляющие надзор за соблюдением прав несовершеннолетних.

6.7. В исключительном случае при условии, что ребенок знаком с человеком, который пришел его забирать, после получения подтверждения со стороны родителя (законного представителя) сведений о лице, забирающем обучающегося, при удостоверении его личности воспитатель вправе отдать обучающегося при наличии письменного заявления данного лица с обоснованием причины, по которой он забирает обучающегося без заблаговременного извещения заведующего детским садом, в форме и порядке, предусмотренных локальным нормативным актом ДООУ.

К исключительным случаям в целях настоящего пункта относятся чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства, не зависящие от родителей (законных представителей) обучающегося или уполномоченного ими лица:

транспортный коллапс либо иная невозможность добраться до детского сада; состояние здоровья одного или обоих родителей (законных представителей) или уполномоченного лица, требующее срочного медицинского вмешательства; иной непредвиденный в обычной жизни случай.

Не относится к исключительным случаям установленный работодателем график работы родителей (законных представителей) воспитанника или уполномоченных им лиц, носящий постоянный характер.

6.8. Прием детей в детский сад осуществляется в рабочие дни детского сада: с 07.00 до 08.00 в группы сокращенного дня (10-часовое пребывание); с 07.00 до 08.00 в группы полного дня (12-часового пребывания);

Прием детей может осуществляться позже, но не позднее обеденного времени, при условии заблаговременного извещения воспитателя группы или уполномоченного работника ДООУ, осуществляющего утренний прием детей.

6.9. Родители (законные представители) или уполномоченные ими лица обязаны забрать обучающихся из ДООУ:

до 17.00 из группы сокращенного дня;

до 19.00 из группы полного дня;

6.10. В случае, когда родители (законные представители) воспитанника не поставили в известность воспитателя ДООУ о невозможности своевременно забрать ребенка из детского сада, а также когда воспитатель не смог связаться с родителями (законными представителями) воспитанника или уполномоченными ими лицами по данному вопросу, воспитатель уведомляет о сложившейся ситуации заведующего ДООУ.

Заведующий детским садом по истечении одного часа задержки родителей (законных представителей) воспитанника или уполномоченных ими лиц и при отсутствии за это время какой-либо информации от родителей (законных представителей) уведомляет о безнадзорности ребенка уполномоченные органы и организации.

6.11. Контроль утреннего приема обучающихся осуществляет воспитатель и (или) уполномоченный работник детского сада, осуществляющий прием воспитанников, и (или) медицинский работник. Указанные лица опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию.

6.12. Выявленные больные обучающиеся или обучающиеся с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.

6.13. Обучающихся, заболевших в течение дня, изолируют от здоровых обучающихся (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или уполномоченных ими лиц или направляют в медицинскую организацию. О таком направлении в медицинскую организацию родители (законные представители) обучающегося уведомляются незамедлительно.

6.14. Родители (законные представители) обязаны приводить обучающегося или контролировать его приход в детский сад здоровым, а также информировать воспитателей о каких-либо изменениях в состоянии здоровья обучающегося, произошедших дома.

6.15. В случае заболевания ребенка или о невозможности его прихода по другой причине родители (законные представители) обучающегося обязаны уведомить воспитателя, осуществляющего прием детей в первый день отсутствия ребенка.

6.16. После перенесенного заболевания обучающегося принимают в ДОО только при наличии медицинского заключения (медицинской справки). Если ребенок был в контакте с больным COVID-19, он допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО.

6.17. При наличии или выявлении у обучающегося аллергии или других особенностей здоровья и развития родители (законные представители) обязаны поставить в известность воспитателей и предоставить соответствующее медицинское заключение.

6.18. В ДОО запрещено выдавать детям какие-либо лекарственные препараты, за исключением случаев оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Родители (законные представители) обучающихся контролируют отсутствие у обучающихся доступа к лекарственным препаратам, их отсутствие в одежде и вещах обучающихся в детском саду.

7. Требования к внешнему виду обучающихся

7.1. Обучающиеся посещают детский сад в опрятном виде, чистой одежде и обуви.

Воспитатель вправе сделать замечание родителям (законным представителям) обучающегося и потребовать надлежащего ухода за ребенком, если внешний вид, одежда и обувь обучающегося неопрятны или не соответствуют настоящим Правилам.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обеспечивают соответствие одежды, головного убора и обуви воспитанника текущему времени года и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям. Одежда не должна быть слишком велика, обувь должна легко сниматься и надеваться, головной убор, в том числе в теплый период года, обязателен.

7.3. Каждому обучающемуся выделяется индивидуальный шкафчик для хранения вещей. В шкафчике обучающегося должны быть:

- два пакета для хранения чистого и использованного белья;
- сменная обувь с фиксированной пяткой (желательно, чтобы ребенок мог снимать и надевать ее самостоятельно);
- сменная одежда, в том числе с учетом времени года;
- расческа, личные гигиенические салфетки (носовой платок);
- спортивная форма и обувь.

7.4. Все вещи обучающегося, в которых он посещает ДОО, маркируются во избежание потери или случайного обмена вещей.

7.5. Порядок в детских шкафчиках поддерживают их родители (законные представители) или уполномоченные ими лица. Содержимое шкафчика проверяется ежедневно, в том числе пакеты для хранения чистого и использованного белья.

8. Правила организации питания

8.1. Детский сад организует питание обучающихся, удовлетворяющее физиологические потребности обучающихся разных возрастных групп в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

8.2. Режим питания и количество приемов пищи устанавливаются санитарным законодательством в соответствии с длительностью пребывания обучающихся в детском саду.

8.3. Родители (законные представители) обучающихся вправе принимать участие в контроле качества питания в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ДОО по организации питания.

8.4. Обучающиеся, которые нуждаются в лечебном и диетическом питании, вправе питаться по индивидуальному меню либо готовыми домашними блюдами, предоставленными родителями (законными представителями) обучающихся, в специально отведенных помещениях (местах).

9. Правила взаимодействия при обучении и воспитании

9.1. Педагогические и иные работники ДОО обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся с целью создания условий для успешной адаптации обучающихся в детском саду, разностороннего развития и социальной адаптации обучающихся в обществе.

9.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях группы, которую посещает их ребенок, и на общих родительских собраниях ДОО, а также по возможности принимать активное участие в совместных с детьми мероприятиях, организуемых ДОО.

9.3. Родители (законные представители) обучающихся вправе обратиться за консультацией к педагогическим работникам ДОО по вопросам, касающимся развития и воспитания ребенка, в специально отведенное на это время. Запрещается требовать внимания воспитателя ДОО к своей проблеме во время выполнения воспитателем своих обязанностей по обучению, присмотру и уходу за обучающимися в группе.

9.4. Родители (законные представители) обучающихся и педагогические работники детского сада обязаны доводить до сознания обучающихся то, что в группе и на прогулке детям следует добросовестно выполнять задания, данные педагогическими работниками, бережно относиться к имуществу детского сада и других детей, нельзя обижать друг друга, применять физическую силу, брать без разрешения личные вещи других детей, в том числе принесенные из дома игрушки, портить и ломать результаты труда других воспитанников.

9.5. Спорные и конфликтные ситуации, возникающие между работниками детского сада и родителями (законными представителями) одного воспитанника, между родителями (законными представителями) разных воспитанников разрешаются исключительно в отсутствие воспитанников.

9.6. Приветствуется активное участие родителей в жизни учреждения.

10. Обеспечение безопасности

10.1. В целях обеспечения безопасности обучающихся вход и выход с территории ДОО, а также въезд на территорию детского сада осуществляется в порядке, предусмотренном пропускным режимом. При парковке личного автотранспорта запрещается перекрывать подъезд к воротам для въезда и выезда служебного и специализированного транспорта на территорию ДОО.

10.2. Родители (законные представители) обучающихся должны своевременно сообщать воспитателям групп об изменении контактных номеров телефона, места жительства, перечня уполномоченных лиц, их паспортных и контактных данных.

10.3. Для обеспечения безопасности своего ребенка родитель (законный представитель) передает ребенка только лично в руки воспитателя. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в ДОО и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).

10.4. Воспитателям категорически запрещается отдавать ребенка из детского сада с родителем (законным представителем) или уполномоченным им лицом при подозрении, что тот находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения. В этом случае воспитатель обязан незамедлительно уведомить об этом заведующего ДОО, второго родителя (законного представителя) или родителей (законных представителей), если воспитанника пришло забрать уполномоченное ими лицо, и при необходимости вызвать работника охраны и (или) сообщить в органы правопорядка, отпускать одних детей по просьбе родителей, отдавать незнакомым лицам.

10.5. Посторонним лицам запрещено находиться в помещении ДОО и на территории без разрешения администрации.

10.6. Запрещается въезд на территорию ДОО на своем личном транспортном средстве.

10.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны проверять содержимое карманов, одежды воспитанников на наличие опасных предметов (мелких предметов (бусины, пуговицы, детали игрушек, игрушки), предметов с острыми концами, острых, режущих, стеклянных предметов, лекарственных и иных препаратов).

Воспитатель при обнаружении опасных предметов у обучающегося во время пребывания его в детском саду вправе их изъять и передать родителям (законным представителям) или лицам, ими уполномоченным.

10.8. Во избежание несчастных случаев родители (законные представители) обучающихся обязаны следить за исправностью застежек, молний, иных функциональных элементов одежды и обуви.

На одежде, аксессуарах и обуви обучающихся должны отсутствовать декоративные элементы (бусины, бисер, пайетки и т. п.), которые способны привести к их проглатыванию, вдыханию или иным несчастным случаям.

Родители (законные представители) обязаны исключить возможность травмирования обучающихся украшениями (серьги, цепочки, броши и т. п.) как самостоятельно, так и при взаимодействии с другими обучающимися.

10.9. Не рекомендуется одевать обучающимся ювелирные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие. Ответственность за порчу, потерю указанного имущества несут родители (законные представители) обучающихся.

10.10. Запрещается приносить в детский сад жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и др.).

10.11. Запрещается оставлять коляски, санки, велосипеды, самокаты в помещениях ДОО и на его территории, иных, не предназначенных для этого местах.

10.12. В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других де-

тей; портить и ломать результаты труда других детей. Детям не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.

10.10. Педагог обязан находиться с группой детей и отвлекать его нельзя.

10.11. В помещениях и на территории ДОУ запрещается курение, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ.

11. Правила использования электронных средств обучения

11.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

11.2. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

11.3. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

11.4. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

11.5. Общая продолжительность использования интерактивной доски на занятиях с детьми от 5 до 10 лет не должна превышать 20 минут.

11.6. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5–7 лет – 5–7 минут.

11.7. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

11.8. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Принято на педагогическом совете протокол № 6 от 31.05.2021.