

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 8 лет. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Настоящая рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно – развивающей работе в группе компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. В программе предусмотрено сочетание коррекционной, основной программы и программы воспитания с целью построения комплексной коррекционно – развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач адаптированной образовательной программы группы.

Реализация содержания адаптированной образовательной программы группы предусмотрено в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, конструктивной, двигательной и др.). Помимо задач воспитания и развивающего обучения, всестороннего развития интеллектуально-волевых качеств и формирования базовых психических процессов, основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речи и навыками речевого общения.

Структура программы включает в себя в обязательной её части: цель и задачи, принципы и подходы к организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы, модель организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития, методическое обеспечение по всем образовательным областям, режим дня, циклограмму образовательной деятельности на неделю, систему физкультурно – оздоровительных мероприятий, план работы с родителями, содержание предметно – пространственной среды в группе.

При взаимодействии ДОУ с семьей с целью формирования здоровья, воспитания и полноценного развития ребенка, воспитатель играет особую роль в повышении педагогической культуры и просвещении родителей.

В ДОУ используются разнообразные формы работы педагогов с родителями:

- Родительские собрания с использованием мессенджеров.
- Рекомендации для занятий с детьми дома. Тестирование и анкетирование.
- Родительские пятиминутки.
- Консультации - практикумы.
- Праздники и развлечения.
- Организация выставок.
- Проектная деятельность.
- Размещение информации на сайте ДОУ.

Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, предполагают установление между педагогами и родителями доверительных отношений осознание родителями роли семьи в обучении и воспитании

ребенка.

Речевые праздники необходимы для закрепления пройденного материала, для развития коммуникативных умений и навыков, повышения самооценки ребёнка. Очень важно максимальное участие родителей и детей в праздниках, тематика которых охватывает разные стороны речевого развития.

Краткая презентация Программы знакомит родителей с особенностями коррекционно-развивающей работы в логопедической группе, способствует психолого-педагогическому просвещению.