

П р и н я т
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 6»
«25» августа 2021 г.
Протокол № 1

У т в е р ж д а ю: заведующий
МБДОУ «Детский сад № 6»
О.Е.Быкова
Приказ № 62 /1-12
от 25. 08. 2021 г.

Учебный план
образовательной деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 6»
(МБДОУ «Детский сад № 6»)
Шпаковского муниципального округа
Ставропольского края
на 2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 6» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20»
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 № 61573) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.07.2002 № 271/23-16 «Рекомендации по организации групп кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Устав ДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 4582 от 19.12.2016 г., серия 26 Л 01 № 0000828 выданная Министерством образования Ставропольского края;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основная цель учебного плана:

- регламентировать непосредственно организованную учебно–познавательную деятельность в образовательной деятельности;

- установить формы и виды организации;
- количество занятий в неделю.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%.
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражение специфики МБДОУ «Детский сад № 6»:
 - а) учёт видовой принадлежности Учреждения – дошкольное учреждение комбинированного вида
 - б) учёт особенностей возрастной структуры.

В 2021-2022 уч. г. в учреждении функционируют:

- 10 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 8 лет). Режим работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей с 5 до 8 лет) Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 до 17.00
- 1 группа кратковременного пребывания (для детей от 3 до 7 лет). Режим работы: 2 раза в неделю с 9.00 до 12.00

Программное обеспечение ДОУ:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования для детей до 8 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 6» составленная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.)

2. Адаптированная основная образовательная программа ДООУ, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17) и примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л.В.Лопатина
3. Программа дополнительного образования детей в кружке «Радуга» разработанная на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
4. Программа дополнительного образования разработанная на основе «Программы обучения английскому языку детей дошкольного возраста» (Евсеева М.Е.)
5. Программа дополнительного образования детей в кружке «Задоринки» по хореографии, разработанная на основе программы «Танцевально – игровая гимнастика для детей.» Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина.
6. Программа дополнительного образования детей в кружке «Речевичок» (логопедическая помощь) разработанная на основе метод разработок Т,Ю, Бардышевой, Е.Н.Моносовой, О.И.Крупенчук, Т.А. Ткаченко.
7. Программа дополнительного образования детей в кружке «Игралочка» разработанная на основе программы Давай поиграем. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. 2-3 года (Горбушина С.Б.)
8. Программа дополнительного образования детей в кружке «Изюминки» разработанная на основе программы «Танцевально – игровая гимнастика для детей.» Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина.

Для достижения качественного дошкольного образования в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС ДО в условиях инновационного развития общества первостепенное значение уделялось:

- охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечению вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

3.1. При организации образовательного процесса в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования безвредности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» соблюдаются следующие требования:

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий <i>не ранее</i>	Все возрастные группы	8.00
Окончание занятий <i>не позднее</i>	При реализации образовательных программ дошкольного образования	17.00
	При реализации образовательных программ деятельности кружков (студий), спортивных секций <i>до 7 лет</i>	19.30
Перерыв между последним занятием и началом внеурочных, дополнительных занятий <i>не менее</i>		20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста <i>не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при

нагрузки детей дошкольного возраста <i>не более</i>		организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В тёплое время года ООД по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация организованной образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной - 70% .

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в физкультурном зале, в возрасте от 2 до 4 лет организуется 3 раза в неделю, в возрасте от 4 до 7 лет организуются 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 4 – 7 лет организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный

с 15 сентября по 31 декабря – учебный период

с 1 января по 08 января – новогодние каникулы

с 9 января по 31 мая – учебный период

с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МБДОУ «Детский сад № 6» обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими и диагностическими материалами в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению. При выборе методик взаимодействия предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых - игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Продолжительность занятий определяется требованиями СанПиН.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Регламент реализации образовательных областей для групп различной направленности составлен в соответствии с нормами и требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, особенностями учреждения и используемых образовательных программ.

При выборе методик взаимодействия предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых - игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Продолжительность занятий определяется требованиями СанПиН.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;

наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	2 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познание/ Математическое развитие			1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Познание/ Основы науки и естествознания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи/ обучение грамоте	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю +1 раа в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Поручения/ Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в неделю

Гр-пы	Периодичность					Всего
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	
					Ежедневно в ходе режимных моментов	
ГКП	Физическая культура в помещении -1	Математическое развитие -1 раз в 2 недели Основы науки и естествознания -1 раз в 2 недели	Развитие речи-1	Художественно эстетическая деятельность -1	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	
Всего:	1	1	1	1		4
младшие группы	Физическая культура в помещении-3	Математическое развитие -1 Основы науки и естествознания-1	Развитие речи-1	Рисование-1 Лепка/ аппликация -1 Музыка-2	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, ОБЖ.	
	3	2	1	4		10
Средняя группа	Физическая культура в помещении-2 Физическая культура на воздухе-1	Математическое развитие -1 Основы науки и естествознания-1	Развитие речи-1	Рисование-1 Лепка/ аппликация -1 Музыка-2	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	
	3	2	1	4		10
Старшая группа	Физическая культура в помещении-2 Физическая культура на воздухе-1	Математическое развитие -1 Основы науки и естествознания-2	Развитие речи-2	Рисование-1 Лепка/ аппликация -1 Музыка-2	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	
	3	3	2	4		12
Подготовительная группа	Физическая культура в помещении-2 Физическая культура на воздухе--1	Математическое развитие -2 Основы науки и естествознания-1	Р/ речи-1 Подг. к обуч. Грамоте-1	Рисование-1 Лепка/ аппликация -1 Музыка-2	Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.	
	3	3	2	4		12

В учреждении созданы условия для организации **дополнительного образования** воспитанников в рамках реализации ООП ДОУ.

В ДОУ ведутся следующие дисциплины (кружки) дополнительного образования:

Наименование кружка	Платно /бесплатно	Возраст	Кол-во дней в неделю	Примерные программы, на основе которых разработаны программы кружков
«Ра-дуга»	бесплатно	3-8 лет	1 р в неделю 15 мин	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, «Интеграция» Т.Г.Казакова
«Игралочка»	бесплатно	До 3 лет	1 р в неделю 10 мин	Давай поиграем. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. 2-3 года (Горбушина С.Б.)
Изюминки	бесплатно	5-6 лет	1 р в неделю 20 мин	Танцевально – игровая гимнастика для детей. Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина
«Happy English»	бесплатно	Старшие группы	1 р в неделю 20 мин	«Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» (Евсеева М.Е.)
«Happy English»	бесплатно	Подг группы	2 р в неделю 25 мин	
«Задоринки»	Платная услуга	Средние, старшие, подг. гр	2 р в неделю от 20 до 30 мин	Танцевально – игровая гимнастика для детей. Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина
«Речевичок»	Платная услуга	Средние группы	2 р в неделю 25 мин	Программа дополнительного образования детей в кружке «Речевичок», разработанная на основе образовательной программы дошкольного образования детей

самостоятельная деятельность в режимных моментах 2021-2022 учебный год

Режимные моменты	Время
Самостоятельная деятельность детей во время утреннего приёма	До 40 мин.
Самостоятельные игры в 1 половине дня.	15-20 мин.
Подготовка к завтраку.	10 мин.
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности.	10 мин.
Подготовка к первой прогулке.	10 мин.
Самостоятельная деятельность детей на прогулке.	50 мин.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	10 мин.
. Подготовка к дневному сну	5 мин
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику	15-25 мин
Подготовка к ужину	10 мин
Подготовка ко второй прогулке	10 мин
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей.	50 мин

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников в группах компенсирующей направленности в рамках АОП ДОУ, ведутся следующие дисциплины (кружки) дополнительного образования:

Наименование кружка	Платно /бесплатно	Возраст	Кол-во дней в неделю	Программа, на основе которой работает кружок
«Ра-дуга»	бесплатно	3-7 лет	1 р в неделю 15 мин	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, «Интеграция» Т.Г.Казакова
«Задоринки»	На хозяйственной основе	Средние – старшие, подг. группы	2 р в неделю от 20 до 30 мин	Программа «Танцевально – игровая гимнастика для детей.» Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности в форме НОД (занятий) Режим дня и расписание занятий учителя - логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Количество занятий в первой половине дня не превышает трех; продолжительность занятия составляет от 15 – 25 в старшей группе до 30 мин., в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности; перерыв между занятиями не менее - 10 мин в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия во второй половине дня проводятся не чаще двух-трех раз в неделю в дни высокой работоспособности (вторник — четверг); его продолжительность - не более 25 мин.

В группах компенсирующей направленности предусмотрены следующие виды логопедических занятий:

- занятия по формированию лексико-грамматического строя речи;
- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию произношения;
- обучение грамоте (в подготовительной группе).

№	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы / год обучения	
		Ст. лог. гр.(1)	Подг. лог. гр. (2)
Инвариантная часть			
1	Познавательное развитие Математическое развитие Основы науки и естествознания	2/38 1/38 1/38	3/38 2/38 1/38
2	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	- -	1/38 1/38
3	Чтение художественной литературы.	ежедневно в режиме дня	
4	Художественное творчество -рисование -лепка -аппликация	2/38 0,5/19 0,5/19	1/38 0,5/19 0,5/19
5	Физическая культура	3/38	3/38
6	Музыка	2/38	2/38
«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет»			
7	Развитие речи:	4/38	4/38
	Звукопроизношение	1/38	1/38
	Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи	2/38	2/38
	Подготовка к обучению грамоте	1/38	1/38
	Кружковая работа	1/38	1/38
	Итого:	15	17

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневное	ежедневное	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства			ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В группах компенсирующей направленности основная часть времени отводится на непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и

коррекции недостатков в речевом развитии, которая проводится учителем-логопедом на организованных фронтальных и индивидуальных занятиях.

С целью разработки индивидуального маршрута сопровождения для воспитанников групп компенсирующей направленности в течение года проводится дополнительное обследование специалистами МБДОУ «Детский сад № 6». Составленные планы (маршруты) развития корректируются в процессе мониторинга динамики развития детей и успешности освоения адаптированной основной образовательной программы.

Мониторинг проводится ежеквартально, фиксируется в планах индивидуального сопровождения ребенка и диагностических картах обследования детей.