

## Календарно -тематический план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 6» на 2021-2022 учебный год

<i>Тема</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Итоговые мероприятия</i>
<p><i>Здравствуй, детский сад!</i> (1-я — 2-я недели сентября)</p>	<p>Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Формировать дальнейшие представления детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте, о проезжей части дороги, тротуаре, обочине.</p>	<p><b>Детский сад – для ребят. Наша группа</b></p>	<p><b>Развлечение</b> <b>«Ты и я – мы друзья!»</b> Путешествие волшебного паровозика по детсаду и группе (для мл. возраста).</p>
		<p><b>Неделя безопасности</b> <b>«Правила дорожные знать каждому положено»</b> <b>«Что такое хорошо и что такое плохо»</b></p>	<p><b>(Развлечение по ПДД</b> <b>Игровой квест</b> <b>Викторины</b> Акции Флешмобы)</p>
<p><i>Осень</i> (3-я–5-я недели сентября)</p>	<p>Формировать представления об осени как об одном из красивейших времен года, основных приметах осени, развивать сообразительность, мышление, активность, речь. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.</p>	<p><b>Что нам осень подарила? Овощи /Фрукты/Ягоды</b></p>	<p><b>Развлечение</b> <b>«Во саду ли в огороде»</b></p>
		<p><i>Логопедические группы:</i> <b>«Детский сад»</b> <b>«Осень»</b></p> <p><b>«Осень золотая</b> <b>В гости к нам пришла»</b> <b>Неделя красоты (Красота в жизни, природе и искусстве)</b></p>	<p><b>Развлечение «Детский сад осенью»</b></p> <p><b>Праздник осени</b> <b>«Осенний калейдоскоп»</b> <b>Выставка осенних букетов</b> <b>Виртуальная экскурсия на выставку картин</b></p>

	<p>Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p> <p>Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления. Эмоционально откликаться на её настроение, содержание</p>	<p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«Осенью идем в детский сад. Игрушки»</b>  <b>«Деревья осенью»</b></p>	<p><b>Ставропольского художника П.М. Гречишкина</b></p> <p><i>Виртуальная экскурсия «Идём в лес»</i></p>
		<p><b>Неделя музыки</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«Я расту здоровым»</b></p>	<p><b>Досуг «Музыка осеннего леса»</b>  <b>Конкурс вокалистов «Серебристый голосок»</b>  <b>Концерт учащихся музыкальной школы</b>  Познавательный экскурс «О чем поют колокола»</p> <p><i>Досуг «Расту здоровым»</i></p>
<p><i>Я и моя семья</i>  (1-я–2-я недели октября)</p>	<p>Формировать представления о семье, умение называть членов семьи, говорить о себе в первом лице. Побуждать проявлять заботу о родных и близких и любовь к ним. Воспитывать доброе отношение к ним. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Создание основ для формирования финансово грамотного поведения детей. Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни и питании.</p>	<p><b>Дела семейные (Взаимоотношения, Бюджет – основы фин. грамотности)</b>  <b>День пожилого человека</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«Овощи»</b>  <b>«Овощи»</b></p>	<p><b>Вечер развлечений «Семейная традиция»</b>  Онлайн гостиная «Тайны семейного счастья»</p> <p><i>Коллективная аппликация «Урожай овощей»</i></p>
		<p><b>«Я – человек, хочу расти здоровым!»</b>  <b>Здоровое питание.</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«Фрукты»</b>  <b>«Фрукты»</b></p>	<p>Досуг «Расту здоровым»  Презентация или фотовыставка «Готовим в семье полезные блюда»</p> <p><i>Коллективная аппликация «Урожай овощей»</i></p>

<p><i>Мой дом, мой город</i> (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с краем, родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p>	<p><b>Где мы живем (Мой город, край)</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i> <i>«Сад - огород»</i> <i>«Насекомые»</i></p>	<p>Фотовыставка «Михайловская осень» Выставка творческих работ «Мой любимый город»</p> <p><b>Выставка творческих работ «Чем богаты, тем и рады»</b></p>
	<p>Знакомить домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с профессиями и трудом взрослых. Воспитывать уважительное отношение. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, нравственно-патриотические качества, посредством углубленного знакомства историей возникновения праздника, о символике, государственных праздниках, национальных героях. Развивать у детей понятие, что Россия – многонациональная страна. Толерантность.</p>	<p><b>Кто построил этот дом? (Труд взрослых. Моя комната. Мебель)</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i> <i>«Лес. Грибы. Ягоды. Деревья»</i> <i>«Перелетные птицы»</i></p>	<p><b>Викторина «Профессии»</b></p> <p><b>Игра – путешествие «Чем богат лес»</b></p>
		<p><b>Неделя дружбы (День народного единства)</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i> <i>«Перелетные птицы»</i> <i>«Грибы и ягоды»</i></p>	<p>Флешмоб с участием родителей «Мы все разные, но мы – вместе!» Игра – путешествие «Мы все разные – и в этом наша прелесть. Мы все вместе – и в этом наша сила!»</p> <p><b>Игра – путешествие «Чем богат лес» (продолжение)</b></p>
		<p><b>Мой Северный Кавказ (Малая Родина, традиции)</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i> <i>«Одежда»</i></p>	<p>Виртуальное путешествие «Традиционные детские игры» Развлечение «Игры народов Кавказа»</p> <p><b>Итоговое занятие «Одежда»</b></p>

		<i>«Домашние животные и их детеныши»</i>	<i>Итоговое занятие «Домашние животные»</i>
<i>Новогодний праздник</i> (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	Формировать у детей представления о домашних и диких животных, их внешнем виде, питании, особенности образа жизни.	<b>В мире животных</b>	Виртуальная экскурсия на оленью ферму с Крымгиреевское в Ставропольском крае
	Формировать у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме.	<i>Логопедические группы:</i> <i>«Одежда, обувь, головные уборы»</i> <i>«Дикие животные и их детеныши»</i>	<i>Игра «Модный приговор»</i> <i>Выставка творческих работ «Мы за них в ответе»</i>
	Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Воспитывать бережное отношение.	«Никого роднее мамы в целом мире нет» <b>(Профессии наших мам)</b>	<b>Развлечение «Мамочку родную очень я люблю!»</b> <b>Поэтический вечер «Милой мамочке моей это поздравление»</b> Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»
	Расширять представления детей об окружающем мире, познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек. Воспитывать бережное отношение. Познакомить детей с первыми признаками зимы в России, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, формировать умение восхищаться красотой родной природы зимой. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой, пробуждать эстетические чувства, связанные с красотой русской зимы.	<i>Логопедические группы:</i> <i>«Ателье»</i> <i>«Осенняя одежда и обувь, головные уборы»</i>	<i>Квест «Модный приговор»</i>
Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	<b>Игры и Игрушки</b> <b>День футбола</b>	Вечер развлечений «Игры и игрушки наших бабушек» День футбольного мяча	
	<i>Логопедические группы:</i> <i>«Зима. Зимние забавы»</i> <i>«Зима»</i>	<i>Вечер развлечений «Зимние забавы»</i>	
	<b>Время зимних игр и забав (Закаливание)</b>	Досуг «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	

		<p><i>Логопедические группы:</i> «<b>Мебель. Части мебели</b>»</p> <p>«<b>Зима. Дикие животные зимой</b>»</p>	<p><i>Вечер развлечений «Откуда стол пришел»</i></p> <p><i>Вечер загадок «Друзья наши меньшие»</i></p>
		<p><b>Зимнее настроение (зима в городе и за городом)</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i> «<b>Семья</b>» «<b>Мебель</b>»</p>	<p>Фотоотчет участия в краевой акции «Каждой пичужке - по кормушке»</p> <p><i>Фотовыставка «Мой дом, моя семья»</i></p>
		<p><b>Новый год у ворот</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i> «<b>Новогодний праздник</b>» «<b>Посуда</b>»</p>	<p>Мастерская Деда Мороза</p> <p><i>Праздник «Новогодней елки»</i></p>
	<b>КАНИКУЛЫ</b>		
<p><i>Зима</i> (2-я неделя января — 1-я неделя февраля)</p>	<p>Знакомить детей с традициями Рождественских праздников.</p> <p>Прививать детям чувства патриотизма и любви к своей «малой» Родине, желание защищать её, воспитывать гордость за свой народ и его историю, заложить в сердцах юных ставропольцев благодарность и признательность тем, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины, освободил от фашизма Ставрополь и край.</p> <p>Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника.</p> <p>Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.</p>	<p>«Рождественская звезда» <b>(Рождество, калядки, зимние развлечения)</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i> «<b>Зимующие птицы</b>» «<b>Животные жарких стран</b>»</p>	<p><i>Развлечение «Зимние радости»</i></p> <p><i>Коллективная аппликация «Вот так Африка»</i></p>
		<p>«Будем помнить!» (День освобождения краевой столицы от немецко-фашистских захватчиков).</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «<b>Дикие животные зимой</b>» «<b>Семья</b>»</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p><i>Проектная деятельность «Мои друзья»</i></p>

	<p>Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.</p> <p>Сформировать модель поведения ребенка, как общественной личности в его взаимоотношениях с членами своей семьи, другими детьми, взрослыми. Сформировать первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений.</p>		
		<p>Неделя доброты. Сильные духом. (Люди с ОВЗ) Всемирный день «Спасибо» (вежливость и забота)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> <i>«Почта»</i> <i>«Инструменты»</i></p>	<p>Калейдоскоп добрых дел. Творческая работа «Подарю тебе улыбку» Тренинг «Пойми меня!» Коммуникативная игра «Вежливое слово» и др. <b>Проект «Наши помощники»</b></p>
		<p>Неделя правового воспитания «Имею право и обязан»</p> <p><i>Логопедические группы:</i> <i>«Транспорт»</i> <i>«Морские, речные, аквариумные обитатели»</i></p>	<p>Выставка совместных работ детей и родителей «Мы на свет родились чтобы радостно жить»</p> <p><i>Онлайн-экскурсии</i> <i>«Специальный транспорт»,</i> <i>«Морские обитатели»</i></p>
<p><i>День защитника Отечества</i> (2-я–4-я недели февраля)</p>	<p>Обогатить духовный мир детей; через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка, дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.</p> <p>Знакомить(систематизировать знания) с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).</p>	<p><b>«Язык – это история народа» (Ко дню родного языка).</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i> <i>«Комнатные растения»</i> <i>«День защитника Отечества»</i></p>	<p><b>Конкурс чтецов</b> Фольклорный досуг</p> <p><b>Конкурс чтецов</b></p>

	<p>Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p><b>Транспорт. (Разнообразие и виды транспорта)</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«Наша Армия»</b>  <b>«Транспорт»</b></p>	<p>Выставка  «Транспорт специального назначения»  Режиссерская игра «Дорога» с маленькими машинками с использованием модели улицы</p> <p><b>Выставка творческих работ «Военный транспорт»</b></p>
		<p><b>День защитников Отечества «Мы – защитники Родины!»</b></p>	<p>Мероприятия ко дню защитника Отечества</p>
		<p><b>«Женский праздник – лучший день!»</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«Весна. День рождения весны»</b>  <b>«Комнатные растения»</b></p>	<p>Праздник 8 марта  Изготовление подарков к женскому дню</p> <p><b>Развлечение «Весну ждали»</b></p>
<p><b>8 Марта</b>  (1-я – 2-я недели марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Знакомить с народным костюмом, убранством русской избы, утварью, традициями.</p> <p>Способствовать воспитанию любви к природе, бережного отношения к земле и всем её ресурсам, к воде, как самому главному ресурсу Земли.</p>	<p><b>«Тайны бабушкиного сундучка»</b>  Народная одежда. Традиционные блюда.</p> <p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«Праздник 8 Марта»</b>  <b>«Весна»</b></p>	<p>Семейное творчество  «Изготовление куклы оберега»  Презентация «Народный костюм»  Развлечение «В гостях у старинных вещей»</p> <p><b>Праздник 8 марта</b>  <b>Изготовление подарков к женскому дню</b></p>
		<p><b>«Берегите Землю!»</b>  Всемирный день Земли и водных ресурсов(региональный компонент)</p>	<p>Праздник  «День Земли»  <b>Музыкально-фольклорный досуг</b></p>

		<i>Логопедические группы:</i> <b>«Профессии»</b> <b>«Весна. Мамин праздник»</b>	Виртуальная экскурсия «Родники родного края» <b>Проект «Профессии наших мам»</b>
<i>Знакомство с народной культурой и традициями</i> (3-я–5-я недели марта)	Формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.  Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	<b>«Волшебный мир театра»</b> <b>(К международному дню театра)</b>	<b>Короб со сказками</b> (Театральные постановки, кукольные театры) <b>Мастерская «Изготовление театральной маски»</b>
		<i>Логопедические группы:</i> <b>«Наша пицца»</b> <b>«Перелетные птицы весной»</b>	<b>Выставка изделий народного творчества</b>
		<b>Народные промыслы, игрушки</b>  <b>Посудная лавка</b>  <i>Логопедические группы:</i> <b>«Откуда хлеб пришел»</b> <b>«Растения и животные весной»</b>	«Матрёшкины посиделки» Драматизация стихотворения «Федорино горе» Выставка изделий народного творчества Мини музей «Посудная лавка» <b>Онлайн-экскурсия «Этот удивительный мир»</b>
		<b>К нам весна шагает быстрыми шагами.</b> <b>День птиц.</b> <i>Логопедические группы:</i> <b>Повторение по выбору педагогов</b>	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА</b> Мастерская «Скворечник» Праздник «Встречаем пернатых друзей»
<i>Весна</i> (1-я–4-я недели апреля)	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	<b>«Книга – верный, книга – первый, книга – лучший друг ребят!»</b>  <b>Международный день детской книги</b>	Выставка книг детских писателей Знакомство с творчеством художников-иллюстраторов детских книг Экскурсия в библиотеку клуба им. Книги



	<p>Расширить представления детей о разнообразии книжной литературы; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p>Расширить знания и представления о космосе и профессии космонавт. Формировать знания детей об истории развития космонавтики.</p> <p><b>Формировать</b> у воспитанников устойчивую мотивацию к <b>здоровому образу жизни, активной жизненной позиции</b>, ответственного отношения к своему здоровью.</p>	<p><i>Логопедические группы:</i> «Посуда» «Наша страна»</p> <p>«Звёздам навстречу» День космонавтики</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Мой дом» «Профессии»</p> <p>«Здоровье дороже богатства». (Итоги месячника здоровья)</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Домашние животные и их детёныши» «Наш дом»</p> <p>Мы на луг ходили (насекомые, растения) Труд взрослых весной Праздник весны и труда.</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Наша страна. Мой родной край» «Сад, огород, лес»</p>	<p><i>Посещение мини-музеев</i></p> <p>Просмотр видеоролика о космосе и космических явлениях Мероприятие «Мы-космонавты» <i>Просмотр видеоролика «Мой дом – планета Земля»</i></p> <p>«Праздник крепкого здоровья»</p> <p><i>Путешествие по экологической тропе</i></p> <p>Экологическая тропа Субботник «Сделаем планету краше»</p> <p><i>Семейное посещение музея в г. Ставрополь «Россия – моя история»</i></p>
<p><i>Лето</i> (1-я–4-я недели мая)</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>День Победы</p> <p><i>Логопедические группы:</i> «Человек» «Человек»</p>	<p>Проектная деятельность Битва хоров Виртуальная экскурсия «Музей военной техники под открытым небом» г. Ставрополь <i>Мероприятия «Пока мы помним - будем жить»</i></p>

<p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Рассказать о значении праздника Дня Победы для нашей страны, воспитывать трепетное отношение к историческому наследию Родины.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к народной памяти, фотографиям и наградам, чувство великой благодарности к ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны.</p> <p>Формировать умение отражать свои впечатления о событиях ВОВ в предпочитаемой деятельности: в художественном творчестве, музыкальном, поэзии.</p> <p>Развитие у детей дошкольного возраста познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.</p> <p>Расширять знания детей о правилах поведения во время летнего отдыха, формировать умение реально оценивать возможную опасность и воспитывать чувство осторожности и самосохранения, прививать практические навыки безопасного поведения.</p>	<p><b>День музеев.</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«Насекомые»</b>  <b>«Домашние животные»</b></p>	<p>Семейное посещение музея в г. Ставрополь «Россия – моя история»</p> <p><b>Игровой тренинг «Опасные животные»</b></p>
	<p><b>Этот удивительный мир Свойства предметов и материалов. (Экспериментирование)</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«День Победы»</b>  <b>«Школа. Школьные принадлежности»</b></p>	<p><b>Экспериментально-исследовательская деятельность</b></p>
	<p><b>Неделя безопасности «Моё безопасное лето»</b></p> <p><i>Логопедические группы:</i>  <b>«Лето»</b></p>	<p>Игровой тренинг «Эти опасные растения»</p> <p>Выступление агитбригады «Зеленый огонек»</p> <p><b>Викторина «Где поджидает опасность»</b></p>